noticias 2010
infancia sin fronteras

## Sahel, los confines del desarrollo humano

Sahel significa "frontera" en árabe, frontera con los confines del desarrollo humano y centro de la peor crisis alimentaria del planeta. En esta franja de tierra yerma se aferran a la vida 50 millones de seres humanos.

Tal como indicaban todas las previsiones, la cosecha de 2010 fue un 30% menor en Níger, dejando en situación de inseguridad alimentaria a cerca de 8 millones de personas. Se estima que un millón de niños puede estar sufriendo desnutrición en algún grado. Infancia sin Fronteras trabaja desde septiembre de 2010 para paliar la malnutrición en menores de 5 años en un proyecto combinado con el Programa Mundial de Alimentos. Durante los próximos meses se espera atender a más de 2.500 niños/as en situación de desnutrición de las comunidades de Sae Saboua y Chadakori, además de reforzar la prevención del paludismo mediante el reparto de mosquiteras. **Página 5.**

## ODM: VASO MEDIO LLENO O MEDIO VACÍO

La Sede de las Naciones Unidas en Nueva York acogió del 20 al 22 de septiembre la Cumbre sobre avances en la consecución de los Objetivos de Desarrollo del Milenio. Fijados en la Declaración del Milenio de 2000, estas metas son, en palabras del Sub-Secretario General de Asuntos Económicos y Sociales de Naciones Unidas, "la promesa más importante que jamás se ha hecho a las personas más vulnerables del mundo", y ante la precariedad de los avances logrados, uno de los mayores fiascos en potencia de la comunidad internacional.

La Asamblea General de NNUU reconoció que a pesar de los logros cosechados, aún queda mucho por hacer, ya que el progreso ha sido desigual entre las regiones y entre los países, así como dentro de ellos. A lo que hay que sumar el retroceso observado en algunos objetivos como consecuencia de la crisis financiera y económica, y que se refleja en que en 2009 solamente 5 países (Dinamarca, Luxemburgo, Holanda, Noruega y Suecia) hayan alcanzado la meta de destinar a ayuda internacional el 0,7% de su riqueza. **Página 5.**

# Haití año cero: el tiempo en suspenso

**Las desgracias nunca llegan solas, y al desastre del terremoto de enero se han ido sumando el paso del huracán Tomás y la reciente aparición de una epidemia de cólera, para convertir a Haití en una definición de "catástrofe humanitaria" que tiene visos de perpetuarse en el tiempo.**

Casi un año después del terremoto que asoló Puerto Príncipe y alrededores el 12 de enero de 2010 afectando a más de 2 millones de personas, las calles siguen repletas de escombros. Cientos de edificios siguen exactamente igual que segundos después del seísmo, incluido el propio Palacio Presidencial. La reconstrucción prácticamente no ha avanzado, y mientras tanto 1,3 millones personas continúan viviendo cada día en campamentos de desplazados con unas frágiles condiciones de seguridad e higiene, donde los niños se arremolinan entorno a montañas de basura y los más afortunados hacen cola junto a una fétida letrina. Por la noche la luz desparece, y las pandillas y bandas organizadas aprovechan la oscuridad para campar a sus anchas.

Mientras, los 10.000 millones de dólares prometidos por la comunidad internacional siguen en gran medida en las arcas de los países donantes. La sostenida crisis económica ha colaborado en que la ayuda se haya ralentizado, pero sin duda el desgobierno de Preval, con el horizonte de las elecciones presidenciales del 28 de noviembre maniatando la toma de decisiones, ha tenido un impacto muy negativo sobre la agilidad de la ayuda internacional.

A lo largo y ancho del planeta existen multitud de ciudades con grandes bolsas de pobreza, pero hoy en día Puerto Príncipe es una gran bolsa de pobreza en sí, con unas condiciones de salubridad prácticamente inexistentes. Este es sin duda el caldo de cultivo idóneo para la aparición de epidemias, y lo que hasta hace poco era un temor el 21 de octubre se convirtió en una amenaza real, cuando el Centro para el Control y Prevención de Enfermedades de Estados Unidos confirmó que los casos de enfermedades diarreicas agudas reportados por los hospitales de la región de Artibonite, al norte del país, se debían al cólera. La aparición en la primera semana de noviembre del Huracán Tomás, inundando ciudades como Leogane y muchos barrios de la capital, fue un flaco favor para los esfuerzos de contener la expansión de la epidemia. En el informe de 30 noviembre de la Oficina de Coordinación de Asuntos Humanitarios de la ONU ya se hablaba de 1.751 muertes debidas al cólera y casi 35.000 hospitalizaciones.

En un país sin registro civil y dónde aún hay cadáveres enterrados en los escombros, ¿cómo entender la verdadera dimensión de la catástrofe humana provocada por el terremoto? En un país sin registro de la propiedad y con un gobierno desaparecido, ¿cómo ofrecer garantías jurídicas para emprender un proceso de reconstrucción serio? Por ahora, Infancia sin Fronteras, al igual que otras muchas organizaciones, trata de minimizar el dolor y el sufrimiento de un pueblo que parece abocado a desangrarse poco a poco. **Página 3.**

## La mitad del cielo:

El papel de la mujer en el desarrollo de la sociedad. **Página 4.**

## ¡Mamá quiero ir al cole!

Millones de niños siguen sin escolarizar en pleno siglo XXI. **Página 4.**

## Invisibles entre los olvidados

La situación de los discapacitados en los países del Sur. **Página 8.**

## Turismo Solidario

Una manera diferente de conocer el mundo y ayudar a cambiarlo. **Página 9.**

Campaña:

## "Nuestros Retos para el Desarrollo 2011"

Participa en 8 retos relacionados con los Objetivos de Desarrollo del Milenio. Combate el hambre en Bolivia, la malaria en Níger y la tala de árboles en Nicaragua. Escolariza a la infancia saharaui refugiada o vacuna a los pequeños afectados por el terremoto de Haití. ¡Y todo al alcance de tu mano!
**Consulta las páginas centrales.**

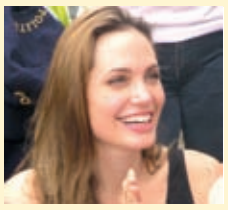
Coge el teléfono y **HAZ TUYOS** los Objetivos de Desarrollo del Milenio

## Gente

**SONIA CONESA**
Movilizó la población de Villena y aglutinaron materiales de primera necesidad hasta completar 17 palets que partieron rumbo a Haití.

**ANA ROSA QUINTANA**
Emprendió una campaña televisiva desde el programa que presenta y dirige para hacer un llamamiento masivo a la sociedad española de ayuda a Haití. Además, se desplazó a la zona para conocer "in situ" la labor conjunta que realizamos.

**JOSÉ VICENTE GARCÍA**
Este empresario se desplazó a Haití de nuestra mano para colaborar. Movilizó la recogida y el envío de 2 contenedores de ayuda humanitaria entre el tejido empresarial de la Comunidad Valenciana.



**ANGELINA JOLIE**
Visitó nuestro Hogar "El Refugio" donde acogimos a niños heridos a causa del terremoto de Haití. Conoció nuestra labor de primera mano y compartió enternecedores momentos con estos niños.

**DAVID MORALES**
Bailó de manera altruista, acompañado de las primeras figuras del flamenco, para los haitianos desde tierra andaluzas.

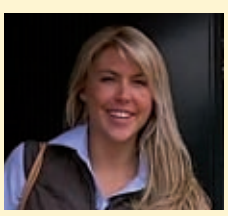
**AMAIA SALAMANCA**
Movió sus dedos con tal agilidad que consiguió un importante premio de LG para ayudar a niños de Nicaragua.

**JESÚS VÁZQUEZ**
Hizo una importante donación y prestó su rostro para mover voluntades.

**OSCAR MÁRTINEZ**
Consiguió que personajes famosos se desprendiesen de objetos personales a través del programa Decora para una subasta a favor de los niños de Nicaragua y nos representó en los Premios Citroen 2010 donde apoyó nuestra causa en Haití.

**DOCTOR BERCHI**
Además de realizar cerca de un centenar de intervenciones quirúrgicas pediátricas en Nicaragua un año más, nos asesoró con varios casos de niños heridos en el terremoto.

**MIGUEL FERRAGUT**
Este voluntario se desplazó a Haití en dos ocasiones por largos periodos de tiempo para colaborar en nuestros proyectos.



PATRICIA OLMEDILLA
Organizó un torneo benéfico de golf en Cap Nana (Santo Domingo) para adquirir tiendas de campaña que se entregaron a las familias de los campamentos que asistimos en Haití.

# Una alianza a tres bandas

***El Tercer Sector debe ser el encargado de catalizar la movilización de la sociedad con el fin de provocar los cambios y revoluciones sociales que aún están por llegar a los llamados países del Sur.***

Mover el corazón y, sobre todo, la mente de las personas, es uno de los objetivos de las organizaciones sin ánimo de lucro para establecer alianzas que nos ayuden a cumplir nuestra misión. Para ello, desarrollamos planes de sensibilización que pretenden concienciar acerca de la situación de los colectivos más vulnerables, e influir sobre la ciudadanía con el fin de que valoren la importancia de su implicación en tantas y tantas batallas que aún restan por librar. Los frutos de esta concienciación se materializan en la aportación a distintos movimientos y organizaciones sociales de recursos humanos y materiales necesarios que llegan de la mano de personas anónimas, rostros famosos, instituciones públicas y empresas; todos unidos en el desafío de mermar las desigualdades del planeta y, en el caso de Infancia sin Fronteras, luchar por una vida digna para la infancia y la mujer. Unos prestan la popularidad de su rostro, otros su dinero, otros sus productos y muchos, su tiempo y esfuerzo.

Si el "tercer sector" es capaz de difundir las causas y consecuencias de estas desigualdades y de trasladar estas preocupaciones al conjunto de la sociedad, se estimula la movilización social que repercute directamente en la recaudación de "fondos de libre disposición" o de "fondos dirigidos" destinados a un fin específico; modos de financiación que permiten a miles de organizaciones como la nuestra que proyectos de asistencia, ayuda humanitaria y desarrollo vean la luz a lo largo y ancho del planeta.

Tal y como se refleja en las páginas centrales de esta publicación, el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) pasa también por tenaces campañas de sensibilización para llevar el mensaje de solidaridad a todos los ciudadanos del mundo, y conseguir así movilizar el apoyo financiero y la voluntad política de los países desarrollados, con el fin de que se establezcan alianzas con la sociedad civil y el sector privado para poder alcanzar los ODM. En definitiva, la única manera de hacer los Objetivos realidad es lográndolo entre todos.

Haití ha sido la causa protagonista de nuestras campañas de sensibilización y recaudación de "fondos dirigidos" durante 2010. A través de nuestra participación en ferias de asociaciones, eventos de diversa índole, exposiciones, y una constante proyección en medios de comunicación, difundimos la misión que estamos cumpliendo en Haití y la visión de nuestra organización, solicitando colaboración para llegar al mayor número de damnificados posibles. La sociedad española demostró una vez más sus valores de solidaridad y la ayuda llegó de numerosos frentes; la labor de los agentes de cooperación internacional sobre el terreno, ante el estado fallido haitiano, se está demostrando encomiable a pesar de las muchas dificultades encontradas sobre el terreno. Sólo queda ver si esta alianza tiene la continuidad necesaria para poder vencer los tremendos retos que quedan por delante.

***Concienciar a nuestros iguales para luchar contra las desigualdades***

## Un "supercalendario" héroe para los niños de Nicaragua

El calendario solidario de El Programa de Ana Rosa llega a todos los quioscos de España en su nueva edición, más héroe que nunca. Los colaboradores del programa AR y celebrities del panorama nacional, emulan para este año a los superhéroes más comprometidos con la sociedad y más conocidos por los niños y adultos para adornar los 12 meses del año 2011. Como en años pasados, la venta de este calendario tiene como propósito recaudar fondos para el funcionamiento del Centro de Desarrollo Integral (CDI) Ana Rosa, el cual se construyó gracias a las donaciones que llegaron a través del calendario y que a día de hoy sigue asistiendo a 1.200 niños de Matagalpa, procurándoles alimentación, educación y asistencia médica. Durante el pasado año, el calendario llegó a las manos de 38.000 ciudadanos que colaboraron con su destino. Esta campaña de sensibilización y recaudación de fondos que tiene por objeto ayudar a niños nicaragüenses de escasos recursos, tiene una importante difusión mediática en el canal televisivo Telecinco a través de El Programa de Ana Rosa, en el que también ofrecen exhaustiva información del centro acompañada de imágenes tomadas "in situ".

## Empresa

RIZOS

Adorna las manos con una pulsera solidaria que ayuda a los niños huérfanos de Haití.

GLOBALIA

Air Europa nos ofreció sus vuelos para cruzar el cielo hasta la zona devastada con ayuda humanitaria, y Viajes Halcón recaudó fondos a través de su web.

España Farmacéuticos sin Fronteras

Nos facilitó medicinas y material sanitario para salvar vidas.

Cámara Madrid

Movilizó a sus empresarios y consiguió donar una importante recaudación para nuestros proyectos en Haití.

JAZZTEL TELECOMUNICACIONES

Implicó sus productos de telefonía y a sus empleados para ayudar a los haitianos.

PULEVA

Las raciones de papilla que nos donaron han alimentado a muchos niños que sufrieron con el terremoto.

Gallina Blanca

Nos facilitó comida preparada lista para alimentar a las familias haitianas de nuestros campamentos.

Ausonia

Se preocupó por la higiene de estas personas y donó una importante partida de enseres higiénicos.

Casbega

Donó 25.000 litros de bebidas isotónicas y zumos para los afectados por el terremoto.

La MINUSTAH colabora de manera estrecha con Infancia sin Fronteras en Haití: nos proporcionan seguridad, ayuda en los repartos y desarrollamos acciones cívicas conjuntas.

un juguete una ilusión

CAMPAÑA "UN JUGUETE UNA ILUSIÓN" Esta iniciativa de RNE y la Fundación Crecer Jugando incorporó Haití a los destinos donde colabora con nosotros para repartir sonrisas entre los más pequeños.

# Haití: crónica de un año de trabajo

***Tres días después del seísmo nuestro personal llegó a Puerto Príncipe, una ciudad devastada en donde el lamento de la población reverberaba en el aire, imborrable para los cooperantes desplazados desde todo el mundo.***

Desde entonces, el trabajo de Infancia sin Fronteras ha seguido la evolución de cualquier intervención de ayuda humanitaria en función de la urgencia de las necesidades identificadas: emergencia, post-emergencia y desarrollo.

**Emergencia** En un primer momento los esfuerzos se concentraron en el desplazamiento sobre el terreno de medios humanos y materiales para poder desarrollar un plan de contingencia para los damnificados del terremoto. Las principales actividades llevadas a cabo por nuestra organización fueron:

-Envío aéreo de 3,5 toneladas de medicamentos y material sanitario, y distribución en colaboración con la MINUSTAH entre los hospitales de Les Cayes y Miragoane.

-Desplazamiento desde España y coordinación sobre el terreno de personal médico para asistir a las víctimas del terremoto.

-Envío marítimo de 200 toneladas de alimentos, agua embotellada, ropa infantil y de cama, medicamentos, etc., y distribución entre la población haitiana que está viviendo en campamentos de desplazados.

**Post-Emergencia** Tras el seísmo, el Hospital Darío Contreras de Santo Domingo sufrió jornadas de caos por la masiva llegada de heridos. La saturación provocó que las altas se dieran al menor síntoma de mejoría, dejando en la calle a multitud de heridos, en buena parte menores, que no tenían alta médica y requerían de seguimiento y tratamiento personalizado. Infancia sin Fronteras creó en colaboración con Mensajeros de la Paz el hogar "El Refugio", que durante el primer semestre de 2010 acogió a 15 niños y niñas con sus acompañantes. Estos no sólo recibían alojamiento y tres comidas diarias, sino que contaron con un equipo médico que cubría el proyecto las 24 horas y coordinaba con el hospital las citas y pruebas médicas de seguimiento. A Lanot, un niño de 14 años que había sufrido la amputación de una pierna, se le facilitó una prótesis y la posterior rehabilitación. Esta acción culminó, cuando todos los niños recibieron el alta, facilitándoles el regreso a su país.

"El Refugio" acogió durante el primer semestre de 2010 a un total de 15 niños y niñas con sus acompañantes.

Mientras, en Puerto Príncipe y alrededores, 1,3 millones de personas cuyas casas resultaron dañadas se vieron obligados a instalarse en campamentos espontáneos de desplazados. Dar atención a estas familias que sobreviven en condiciones infrahumanas fue la otra prioridad de Infancia sin Fronteras en esta fase. El primer apoyo se dirigió al campamento Duval 26, creado de manera espontánea en un terreno privado de Croix des Bouquets, municipio aledaño a la capital haitiana. Más de 2.000 personas vivieron en este campamento hasta su traslado a finales de junio. Nuestra ONG, además de tramitar el permiso para que la propietaria cediera temporalmente el terreno, realizó entregas periódicas de alimentos, agua y productos de higiene. Al mismo tiempo se fabricaron y distribuyeron un total de 450 carpas de 9 $m^2$ destinadas a dar cobijo a las familias que hasta ahora vivían entre ramas y plásticos, así como zonas comunes recreativas y de descanso para los colectivos más vulnerables.

Se distribuyeron un total de 450 carpas destinadas a dar cobijo a las familias que vivían entre palos y plásticos.

Tras el traslado de las familias del campamento Duval 26 a un terreno en el barrio de Onaville, el equipo de Infancia sin Fronteras comenzó a dar apoyo a otros dos campamentos (CASM y APAD) que albergan a un total de 620 familias. Junto con el reparto de kits de higiene y alimento, se están desarrollando acciones combinadas con el personal sanitario de la MINUSTAH, los cuales nos prestan apoyo logístico y de seguridad desde el comienzo de la emergencia.

**Desarrollo e infancia** Cifras no oficiales hablan de un 75% de menores abandonados o en situación de orfandad en el área de Puerto Príncipe. Si a eso se le une el vacío de poder que ha vivido Haití durante todos estos meses, y la destrucción de multitud de infraestructuras tras el terremoto, nos encontramos con que la situación de esta infancia es la más delicada de todo el país.

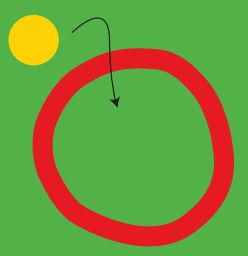
El personal de Infancia sin Fronteras identificó en los últimos meses varias organizaciones locales que, a pesar de los escasos recursos con los que cuentan, no se rinden y han venido acogiendo menores en situación de orfandad. Es el caso del Centre d'Encadrement d'Enfants, el Orphelinat Esperance des Enfants y la Organisation Bon Samaritain. Infancia sin Fronteras ha comenzado a apoyar a estos centros en dos líneas de actuación:

1) Cobertura de las necesidades básicas: becas escolares, reparto de alimentos y kits de higiene, revisiones médicas, y limpieza de las instalaciones, etc.

2) Elaboración de un programa de mejora de las infraestructuras, mediante la creación de espacios para uso como dormitorios, y mejora de las instalaciones sanitarias, acceso a agua potable, etc.

**Ahora** Tras la reciente epidemia de cólera, nuestros planes de trabajo pasan por seguir luchando por los derechos y las condiciones de vida de los niños en situación de orfandad, pero además estamos empezando a desarrollar acciones de emergencia encaminadas a luchar contra el cólera y prevenir su contagio. Mientras este artículo está en imprenta, 500 tratamientos para el cólera y una planta potabilizadora con capacidad para tratar 150.000 litros diarios de agua cruzan el Atlántico en dirección a nuestros proyectos en Haití.


## Únete al club



Si crees que cada persona cuenta a la hora de construir un mundo mejor, te invitamos a unirte a esta nueva iniciativa que lucha por el desarrollo de la infancia como motor de sus propios países.

Con una aportación mensual desde 5€ te convertirás en nuestro colaborador**solidario** ayudando a la puesta en marcha y mantenimiento de Proyectos de Desarrollo.

Para **unirte al club**
o **recibir más información**
**902 333 503**
**www.infanciasinfronteras.org**


# Defendiendo el derecho a CRECER de la infancia saharaui

***Mientras la comunidad internacional resuelve el futuro del pueblo saharaui, Infancia sin Fronteras continúa su trabajo con la Media Luna Roja Saharaui.***

Desde finales de 2009 con el caso de Aminatou Haidar, y más recientemente con los acontecimientos relacionados con el enfrentamiento entre tropas marroquís y activistas saharauis en noviembre de 2010, la actualidad de la antigua colonia española ha copado los medios de comunicación. La sociedad española ha demostrado su solidaridad con el pueblo saharaui, que se ha plasmado en una movilización masiva en pro de la efectiva aplicación de los derechos humanos fundamentales de los refugiados del Sahara Occidental. Fuera de todo debate político, lo cierto es que el pueblo saharaui se encuentra en una situación de especial vulnerabilidad, siendo, como siempre, las mujeres y la infancia, los más desfavorecidos.

El derecho a la educación es uno de los valores fundamentales de cualquier sociedad para que pueda desarrollarse, llevándola a abrir oportunidades a los miembros que la integran, con el objetivo de construir un futuro mejor.

Infancia sin Fronteras quiere garantizar que, a pesar del grave contexto en el que se encuentran los refugiados y mientras ésta situación no se resuelva, el derecho a la educación de los más pequeños no se vea afectado. Consideramos que la educación debe ser la herramienta que tendrá más impacto a largo plazo para poder construir una sociedad saharaui que supere las limitaciones que su condición de refugiados les confiere. Una de las acciones para conseguir que todos los niños y niñas reciban educación primaria y terminen un ciclo completo, es el refuerzo del profesorado. Por ello, Infancia sin Fronteras apoya desde hace casi diez años a las autoridades educativas saharauis cubriendo la contratación de los maestros necesarios para la escolarización en todos los niveles de primaria.

# Mujeres: la mitad de nuestro cielo

*Nacer mujer supone afrontar muchos retos y dificultades a lo largo de la vida.* ***Sin embargo, mientras en los países del Norte la lucha se centra en las posibilidades laborales y en la compatibilización de la vida familiar, en el Sur, los desafíos abarcan cualquier ámbito de la vida.***

Desde pequeñas las niñas abandonan prematuramente la escuela, y se les exige el cuidado de sus hermanos y la realización de tareas domésticas. La falta de educación las confina a matrimonios más o menos tempranos, en los que el desempeño de su función de cuidadora de los hijos y de la familia, se convertirá en la lucha diaria de estas mujeres. Por ello el 3º Objetivo de Desarrollo del Milenio promueve la igualdad entre los géneros y la autonomía de la mujer, de manera que las oportunidades de desarrollo sean las mismas que las de los hombres, confiando en que una mayor participación de la mujer fuera del ámbito familiar sea el motor de cambio de las propias sociedades.

La mujer en los países donde Infancia sin Fronteras trabaja sufre una especial vulnerabilidad, por lo que todos nuestros proyectos se basan en el principio de igualdad, cuando no contienen un marcado enfoque de género. La educación es un arma vital para empoderar a las mujeres, y es un hecho demostrado que las sociedades que invierten en educación femenina logran un mayor desarrollo. Infancia sin Fronteras en sus escuelas genera procesos de sensibilización con los padres para que entiendan la importancia de que sus hijas asistan regularmente a clase, rompiendo roles establecidos como el del cuidado de los hermanos pequeños o el desempeño de labores domésticas. Este cambio se ve reforzado por las facilidades ofrecidas en nuestros centros: guardería, comedor escolar, etc.

Si el acceso a la educación es básico, la mejora inmediata de las condiciones de vida de las mujeres es fundamental. La clave es empoderar a las mujeres para dotarlas de autonomía al tiempo que redunda en una mejor economía familiar. ¿Y cómo podemos conseguir esto? Generalmente en los países del Sur las mujeres trabajadoras están vinculadas a actividades mal remuneradas y de carácter informal; además el acceso de la mujer a activos y recursos productivos como la tierra o el capital financiero es netamente menor. Por ello, Infancia sin Fronteras asienta sus proyectos de género sobre dos pilares: el fortalecimiento de las capacidades productivas y el acceso a crédito.

Son varios los grupos de mujeres que han sido capacitados, no sólo en confección y costura, sino en habilidades gerenciales en la Escuela-Taller de Producción Textil que nuestra ONG gestiona en Matagalpa (Nicaragua). Ahora parten desde una mejor posición para incorporarse al mercado laboral en igualdad de condiciones. Pero vayamos más lejos, viajemos a Níger. Allí, las mujeres se enfrentan a vivir, no solamente en un país que encabeza las listas de pobreza, sino auténticos desafíos de supervivencia. Un dato: 143 de cada mil mujeres que dan a luz en Níger morirá debido a complicaciones del parto, mientras en España la estadística es de 0,04 de cada mil. En este país Infancia sin Fronteras lleva años trabajando con la mujer en proyectos de desarrollo de las capacidades productivas. Formarlas en vida asociativa, gestión comercial o desarrollo de actividades generadoras de recursos, fue el paso previo a abrir una línea de crédito que ya ha beneficiado a más de 500 mujeres del área rural. Seleccionar a la mujer como beneficiaria del microcrédito además tiene un efecto multiplicador, ya que la madre reinvierte sus beneficios en la salud y educación de sus hijos.

Dice un refrán chino que las mujeres sostienen la mitad del cielo, y si queremos que la humanidad goce de pleno desarrollo y los derechos humanos sean imperativos, no debemos dejar de luchar para que la mujer tenga las mismas oportunidades que los hombres. En caso contrario, puede que el cielo pierda parte de sus estrellas.

### Nunca es tarde para aprender

"Llegué a la Escuela-Taller gracias a una sobrina que me matriculó y dijo: tía, váyase al edificio de Infancia sin Fronteras el lunes a las 8 de la mañana. Cuando tuve que rellenar mis datos al principio me daba vergüenza decir que tenía 59 años, porque el resto de alumnas eran chavalas jóvenes y un día me dijeron lora vieja nunca aprende. He logrado hacer varias prendas de vestir y con las explicaciones de Salvador (el profesor de la Escuela-Taller) logré hacer mi primer pantalón. Ahora sé que cuando uno pone empeño y deseo todo se puede lograr".

Virginia López Herrera estudió primaria a la edad de 33 y educó a sus 5 hijos con mucho esfuerzo, brindándoles la oportunidad de completar sus estudios. Con el apoyo de sus hijos y de Infancia sin Fronteras, Virginia volvió a demostrar su tesón al lograr el diploma de corte y confección el pasado 26 de noviembre a sus 59 años. Su meta es montar un pequeño taller que le ayude a tener unos ingresos, para el que ha dado el primer paso fabricando bolsos con ropa usada que vende por 150 córdobas (algo más de 5 euros).

# "¡Mamá, hoy quiero ir al cole!"

***En un mundo ideal, todos los niños y niñas podrían ir cada día a la escuela. La realidad de hoy, sin embargo, es otra:*** *millones de menores están sin escolarizar porque deben quedarse a trabajar, ayudar a sus familias* ***en las tareas domésticas o a sus padres para poder conseguir algo de dinero con el que pueda alimentarse toda la familia.***

Las consecuencias de esto son muy perjudiciales para todos. Cuando un niño no puede adquirir los conocimientos básicos necesarios para funcionar como miembro responsable y productivo de la sociedad, es toda la sociedad la que pierde. Al final, no educar sale más caro. Por ello, es importante que el Estado se haga cargo de la educación con fondos públicos, especialmente en el caso de los niños sin recursos. Sin embargo, en muchos países el Estado no cumple con este deber.

Nicaragua es el país de Centroamérica con un menor gasto per cápita en educación, y comparado con el resto de América Latina la inversión promedio por persona es casi 18 veces menor. A menudo, en estos países, la educación se privatiza, y cuando son los padres los que asumen el costo de escolarizar a sus hijos, las estadísticas muestran menores tasas de matriculación y finalización del ciclo de primaria.

Además, este mecanismo actúa en perjuicio de las clases más vulnerables, que suelen quedar excluidas del sector educativo. Este es el caso de Haití, acentuado tras el terremoto de enero, donde casi el 90% de las escuelas son privadas. ¿El resultado? Casi la mitad de los niños y niñas sin escolarizar, y apenas un 2% de ellos termina el ciclo escolar secundario.

En Nicaragua, sólo 3 de cada 10 niñas asiste a la educación secundaria. Gisell Regina Reyes es una de ellas. Karla Luna, promotora del CDI Waspán Norte, el centro de Infancia sin Fronteras donde Gisell cursaba estudios de primaria, no tardó en darse cuenta de cuál era su potencial y decidió seguirla de cerca. Gisell no desaprovechaba ninguna oportunidad que le ofrecía el centro, matriculándose en todos los cursos y talleres que se programaban: informática, costura, artesanía, y así, una larga lista. Una actitud y una curiosidad sin límites acompañaban las buenas aptitudes de la pequeña. Por ello, Karla Luna, sugirió a la Dirección de Infancia sin Fronteras Nicaragua que iniciase los trámites para solicitar una beca de excelencia académica al FOBECA (Fondo de Becas de Ex Alumnos del Colegio Centroamérica). Tras varias semanas de duro esfuerzo, en las que el personal docente de Infancia sin Fronteras preparó para el examen de admisión a la joven candidata, Gisell obtuvo la recompensa a su tesón y actualmente, a sus 12 añitos, cursa primer año de secundaria en el Colegio Centroamérica, un centro de gran prestigio.

Igualmente, Gisell sigue asistiendo a nuestro Centro, aprovechando el aula de informática para preparar sus trabajos y allí, se encuentra con su amigo Erik Osabas Velázquez, de 11 años. Erik es el mejor alumno de sexto grado de primaria, también proviene de una familia de escasos recursos y Gisell se ha convertido en su ejemplo a seguir, por eso se está preparando para obtener este año la misma beca, para más tarde poder entrar en la universidad.

Gisell y Erik son casos excepcionales, pero no únicos. En Nicaragua hay alumnos muy destacados con niveles académicos excelentes pero con muy pocas oportunidades de poder culminar su educación hasta la universidad. Por ello Infancia sin Fronteras intenta brindar el mayor de los apoyos, no solamente ofreciendo clases gratuitas hasta primaria, sino involucrándose para que estos niños y niñas alcancen el mayor nivel de estudios posibles.

Gisell quiere ser ingeniera, y Erik tener un día su propia empresa, y ambos desean, por encima de todo, cuando sean mayores, ayudar a otros niños para que tengan las mismas oportunidades que ellos.

### Becas en Haití

Tras el terremoto, Infancia sin Fronteras ha ofrecido becas completas a 170 niños y niñas de 3 orfanatos de Puerto Príncipe y alrededores. La prácticamente inexistente red de escuelas públicas del país es incapaz de absorber más que a una mínima parte de la infancia sin recursos, dejando sin escolarizar a casi la mitad de la población.

# Sahel, un futuro por construir

***El sol, juez de una tierra azotada por sequías periódicas y una desertificación creciente, se pone tras otro día de duro trabajo en Karambi…***

Laritou muele el mijo adquirido en uno de los bancos de cereales creados por Infancia sin Fronteras para la cena de su familia. Estos bancos ayudan a combatir el alza de precios que afecta a los cereales básicos en la época de carestía que aparece puntualmente cada año. El "soudure" se extiende desde que se agotan las reservas de una cosecha hasta la recolección de la siguiente. En 2005, antes de crear el banco y tras la terrible plaga de langosta, la familia de Laritou se vio obligada a malvender parte de su rebaño de cabras para poder comprar grano y sobrevivir. Fue uno de los peores años que se recuerdan, pero aquí la crisis alimentaria y la malnutrición es el único pan de cada día.

En el Sahel la crisis alimentaria y la malnutrición es el único pan de cada día.

Las tres hijas esperan sentadas en el patio frente a la casa de adobe donde viven. Destaca la figura de Oyà, la mayor, que con apenas 15 años ya está casada y luce embarazo de siete meses. Su marido se marchó a buscar trabajo en las minas de uranio, y ella se quedó para participar en el programa de formación en actividades generadores de recursos impartido por Infancia sin Fronteras. Junto a la formación, Oyà es beneficiaria de un programa de microcréditos que persigue regenerar la economía doméstica, y gracias al cual puede comprar los ingredientes de los buñuelos de trigo y galletas de mijo que vende todos los martes en el mercado de la ciudad.

¡Maciji! ("¡Serpiente!" en hausa, la lengua local). Las voces de Moussa y Abdoulkader asustan a la madre que corre dentro de la casa. Los mellizos, tumbados dentro de la mosquitera donde por la noche se protegen de la picadura del anopheles (el mosquito transmisor de la malaria y causante de la muerte de un niño cada 30 segundos), comienzan a reír y a taparse las caras. No es la primera vez que gastan esa broma a Laritou, que no se cansa de explicarles que algún día llegará una serpiente de verdad y no les creerá. La madre vuelve al hogar de leña y le tiende una patata a cada una de sus hijas para que las pelen. Estas patatas, además de unas berenjenas y un manojo de zanahorias, las cultivaron los niños en el huerto que Infancia sin Fronteras montó el año pasado en la escuela.

Casi es noche cerrada y la cena está lista. Laritou avisa a Moussa para que vaya a buscar a su padre, pero justo cuando está a punto de salir corriendo descalzo Oumaroum llega con sus aperos. Sensiblemente mayor que su esposa, tiene la piel curtida por horas de trabajo en el campo, de donde regresa ahora con la Brigada Rural de Lucha contra la Pobreza del Suelo. Estos equipos, formados por Infancia sin Fronteras, se encargan de transmitir al resto de agricultores técnicas orgánicas, y gestionar un Banco de Semillas y Abonos financiado por el proyecto que el año pasado multiplicó por ocho la producción de mijo en la aldea.

Mañana hay colegio y los pequeños entran en casa para dormir. Laritou y Oyà recogen el patio, iluminadas únicamente por la luna llena y las brasas que usaron para cocinar y el padre apaga con puñados de tierra. En breve la familia repondrá fuerzas para otro agotador día, y quizá sueñen con un futuro mejor, un futuro de cosechas abundantes y libre de plagas y epidemias. Un sueño que comparten con millones de familias a lo largo del Sahel, y con la gente de una ONG española cuyo nombre todavía están aprendiendo a pronunciar.

# ODM: vaso medio lleno o medio vacío

***Con dos tercios del camino, recorrido los tibios progresos logrados no consiguen acallar las dudas sobre la viabilidad de alcanzar las metas para 2015.***

Aunque en estos 10 años se ha dado un ligero retroceso en el porcentaje de población que pasa hambre, lo cierto es que en términos absolutos la gente malnutrida ha crecido hasta un total de 830 millones. No debe sorprendernos si tenemos en cuenta que en el África subsahariana el 51% de la población vive con menos de 1,25 dólares al día. Con respecto a la meta que plantea

La realidad es que a día de hoy sigue habiendo 25.000 niños menores de 5 años que no encenderán más velas por su cumpleaños.

lograr que todos los niños y niñas puedan terminar un ciclo completo de primaria, una vez más tenemos luces y sombras. La tasa de matriculación en primaria en los países en desarrollo ha aumentado hasta el 89%, lo que no parece que sea suficiente, pero es que además 69 millones de niños/as abandonaron la escuela antes de concluir la primaria, la mayor parte de ellos niñas.

El 4º Objetivo Desarrollo del Milenio persigue reducir dos tercios la mortalidad de los menores de 5 años, ¿no se encoge el estómago al pensar en el tercio abandonado? En la actualidad mueren 10.000 niños menos que en 1990, y sin embargo solamente 10 de los 67 países con mayores tasas de mortalidad infantil están en disposición de alcanzar la meta en 2015. ¿Cómo puede ser esto? La realidad es que a día de hoy sigue habiendo 25.000 niños menores de 5 años que no encenderán más velas por su cumpleaños. El panorama no es más alentador para las madres. Una de las preocupaciones mostradas en la Cumbre es la lentitud con la que avanzan la reducción de la mortalidad materna y la mejora de la salud reproductiva. La gran mayoría de estas muertes es evitable, pero el porcentaje de mujeres en países en desarrollo que recibe asistencia profesional durante el embarazo y el parto sigue estando lejos de lo deseable sobre todo en áreas rurales.

En cuanto al VIH/SIDA, si bien la cantidad de nuevas infecciones ya alcanzó su máximo (3,5 millones en 1996 por los 2,7 millones de 2008), la cifra de personas infectadas sigue en aumento. En 2008 había 33,4 millones de personas con VIH, de las cuales un 67% están en el África subsahariana. Otra amenaza, en especial para esta región africana, es el paludismo, que durante 2008 se cobró 863.000 vidas. Los avances en la universalización del tratamiento para ambas enfermedades son insuficientes: sólo el 40% de las personas infectadas con el VIH tienen acceso a los medicamentos adecuados y sólo en 8 países africanos más del 50% de los menores de 5 años reciben tratamiento antipalúdico, y en el caso de Níger solamente el 7% de estos duermen con mosquitera.

En medio ambiente sólo se puede considerar un éxito el Protocolo de Montreal para la reducción de los ODS (sustancias que dañan el ozono), que recortó un 98% la emisión de estos gases. La deforestación sin fin, las emisiones de CO2 (incremento del 35% desde 1990) o la pérdida de la biodiversidad siguen siendo retos inalcanzables en nuestra sociedad, y los países emergentes no parecen dispuestos a renunciar a un modelo de desarrollo que permitió durante siglos al mundo occidental ver crecer sus economías a costa de la salud del planeta.

Naciones Unidas exhortó "a la sociedad civil, incluidas las ONG´S y el sector privado, a que intensifique su contribución al logro de los ODM para 2015". Lo mismo que recordó Antonio Banderas, embajador del Programa de las NNUU para el Desarrollo, al pedir "el respaldo personal de la ciudadanía y el cumplimiento de los compromisos acordados". En esta línea de compromiso se inscribe la campaña "Nuestros Retos para el Desarrollo 2011" (ver páginas centrales) en la que Infancia sin Fronteras

La campaña "Nuestros Retos para el Desarrollo 2011" ofrece a la ciudadanía la posibilidad de alcanzar 8 retos concretos de desarrollo durante el año 2011

ofrece a la ciudadanía la posibilidad de alcanzar 8 retos concretos de desarrollo durante el año 2011, cada uno de ellos estrechamente ligado a un ODM. Como afirma Ban Ki-Moon, "miles de millones de personas confían en que la comunidad internacional haga realidad la gran visión representada por la Declaración del Milenio. Cumplamos esa promesa".

# Haz que los objetivos del mile

*Infancia sin Fronteras te invita a participar en la campaña: "Nuestros Retos para*
*Si cada uno de nosotros da un paso adelante, el camino*

## OBJETIVOS DE DESARROLL

1 ERRADICAR LA POBREZA EXTREMA Y EL HAMBRE

OBJETIVO DEL MILENIO 1:
ERRADICAR LA POBREZA EXTREMA Y EL HAMBRE
Meta: *Reducir a la Mitad, entre 1990 y 2015, el porcentaje de personas que padecen hambre.*

2 LOGRAR LA ENSEÑANZA PRIMARIA UNIVERSAL

OBJETIVO DEL MILENIO 2:
LOGRAR LA ENSEÑANZA PRIMARIA UNIVERSAL
Meta: *Velar por que, para el año 2015, los niños y niñas de todo el mundo puedan terminar un ciclo completo de enseñanza primaria.*

3 PROMOVER LA IGUALDAD ENTRE LOS GÉNEROS Y LA AUTONOMÍA DE LA MUJER

OBJETIVO DEL MILENIO 3:
PROMOVER LA IGUALDAD ENTRE LOS GÉNEROS Y LA AUTONOMÍA DE LA MUJER
Meta: *Eliminar las desigualdades entre los géneros en la enseñanza primaria y secundaria, preferiblemente para el año 2005, y en todos los niveles de la enseñanza antes del fin del año 2015.*

4 REDUCIR LA MORTALIDAD INFANTIL

OBJETIVO DEL MILENIO 4:
REDUCIR LA MORTALIDAD INFANTIL
Meta: *Reducir en dos terceras partes, entre 1990 y 2015, la mortalidad de niños menores de cinco años.*

# Nuestros Retos para

## Reto 1

### GARANTIZAR EL ALIMENTO DIARIO A 105 NIÑAS Y NIÑOS DEL ALTIPLANO BOLIVIANO DURANTE 2011

La extrema pobreza y las duras condiciones de vida en el altiplano boliviano causan altos índices de desnutrición infantil. Con tu aportación, podremos alimentar diariamente a las niñas y niños de la Escuela San Luis en Sacaca.

***Ayúdanos a conseguir: 4.725 €***

Envía SMS al **27477*** con la palabra **HAMBRE** o llama al **905 411 225****

## Reto 2

### CONSEGUIR QUE 70 ESTUDIANTES DE LOS CAMPAMENTOS SAHARAUIS PUEDAN CURSAR EL ÚLTIMO AÑO DE PRIMARIA EN 2011

Entre los refugiados saharauis la infancia es la más vulnerable, y a pesar de su compleja situación debemos garantizar las mismas oportunidades de acceso a la educación. Con tu ayuda podemos hacer que 70 niñas y niños terminen el ciclo completo de primaria.

***Ayúdanos a conseguir: 5.460 €***

Envía SMS al **27477*** con la palabra **EDUCACION** o llama al **905 411 226****

## Reto 3

### LOGRAR QUE 17 NIÑAS EN SITUACIÓN DE ABANDONO DE LA CIUDAD DE SANTO DOMINGO ACCEDAN A LA EDUCACIÓN EN TODOS LOS NIVELES DE ENSEÑANZA

El Hogar de Niñas Madelaes acoge a niñas huérfanas o en situación de abandono de entre los 7 a los 18 años en la capital de Republica Dominicana. Juntos podremos ofrecer a estas niñas un futuro mejor, aumentando sus oportunidades de ser independientes.

***Ayúdanos a conseguir: 4.520 €***

Envía SMS al **27477*** con la palabra **GENERO** o llama al **905 411 227****

## Reto 4

### VACUNAR A 400 NIÑOS Y NIÑAS DE PUERTO PRÍNCIPE EN ALGUNAS DE LAS ENFERMEDADES INFANTILES MÁS COMUNES COMO EL SARAMPIÓN

En Haití, tras el terremoto, ni las autoridades ni las familias tienen la capacidad para cubrir las vacunaciones más comunes elevando las tasas de morbilidad y mortalidad infantil. Con tu apoyo podremos evitar que 400 niñas y niños contraigan enfermedades potencialmente mortales.

***Ayúdanos a conseguir: 4.524 €***

Envía SMS al **27477*** con la palabra **VACUNA** o llama al **905 411 228****

Sigue la evolución de la campaña en

Infancia sin fronteras

## ...Y te invitamos a que veas los retos realizados con tus propios ojos

# nio sean un logro de todos…

*el Desarrollo 2011”.* ***Elige tu Reto 2011 y constrúyelo desde tu móvil.***
*hacia nuestros Objetivos se hará mucho más corto.*

## LO DEL MILENIO PARA 2015

5 MEJORAR LA SALUD MATERNA

OBJETIVO DEL MILENIO 5:
MEJORAR LA SALUD MATERNA
Meta: *Lograr, para el 2015, el acceso a la salud reproductiva.*

6 COMBATIR EL VIH/SIDA, EL PALUDISMO Y OTRAS ENFERMEDADES

OBJETIVO DEL MILENIO 6:
COMBATIR EL VIH/SIDA, LA MALARIA Y OTRAS ENFERMEDADES
Meta: *Haber detenido y comenzado a reducir, en 2015, la incidencia de la malaria y otras enfermedades graves.*

7 GARANTIZAR LA SOSTENIBILIDAD DEL MEDIO AMBIENTE

OBJETIVO DEL MILENIO 7:
GARANTIZAR LA SOSTENIBILIDAD DEL MEDIO AMBIENTE
Meta: *Incorporar los principios del desarrollo sostenible en las políticas y los programas nacionales y reducir la pérdida de recursos del medio ambiente.*

8 FOMENTAR UNA ASOCIACIÓN MUNDIAL PARA EL DESARROLLO

OBJETIVO DEL MILENIO 8:
FOMENTAR UNA ALIANZA MUNDIAL PARA EL DESARROLLO
Meta: *En cooperación con el sector privado, hacer más accesible los beneficios de las nuevas tecnologías, especialmente las de información y comunicaciones.*

# el Desarrollo 2011

**Ahora y durante todo 2011**
**envía un SMS o llama para CONSEGUIR TU RETO**

## Reto 5

### SENSIBILIZAR Y EDUCAR A 12.500 MUJERES Y ADOLESCENTES NICARAGUENSES EN SALUD REPRODUCTIVA

La falta de información entre las mujeres sobre salud reproductiva provoca altas tasas de enfermedades sexuales, embarazos precoces y complicaciones en los partos, debilitando su estado de salud. Con tu ayuda sensibilizaremos a las madres y adolescentes de nuestros CDI en Nicaragua.

***Ayúdanos a conseguir: 5.200 €***

Envía SMS al **27477*** con la palabra **SALUD** o llama al **905 411 229****

## Reto 6

### CONSEGUIR QUE 2.250 NIÑAS Y NIÑOS DUERMAN BAJO UNA MOSQUITERA PARA PREVENIR LA TRANSMISIÓN DE LA MALARIA EN MARADI

En Níger la mitad de las muertes en menores de 5 años está causada por la malaria. La OMS recomienda el uso de mosquiteras como la forma más eficaz de reducir la incidencia de esta enfermedad. Tu acción servirá para repartir mosquiteras a 750 familias del área rural de Maradi.

***Ayúdanos a conseguir: 5.500 €***

Envía SMS al **27477*** con la palabra **MALARIA** o llama al **905 411 230****

## Reto 7

### REDUCIR LA DEGRADACIÓN MEDIOAMBIENTAL REPARTIENDO COCINAS ECOLÓGICAS A 126 FAMILIAS DE VILLA KOKOMO

El uso intensivo de leña y carbón en los hogares nicaragüenses, no sólo reduce la masa forestal del país sino que emite gases contaminantes para el medio ambiente. Con tu participación sustituiremos las cocinas tradicionales en 126 familias por cocinas que usan cascarilla de café como combustible.

***Ayúdanos a conseguir: 3.125 €***

Envía SMS al **27477*** con la palabra **COCINA** o llama al **905 411 231****

## Reto 8

### REDUCIR LA BRECHA TECNOLÓGICA EXISTENTE EN SRI LANKA FACILITANDO EL ACCESO A INTERNET A JÓVENES Y ADULTOS DE 3 COMUNIDADES EN BADDEGAMA

Las oportunidades comunicativas y educativas que ofrecen las nuevas tecnologías deben ser iguales para todos. Con tu ayuda implementaremos una red de centros sociales con acceso a internet para que los jóvenes puedan aprovechar las oportunidades que ofrece la red.

***Ayúdanos a conseguir: 4.200 €***

Envía SMS al **27477*** con la palabra **INTERNET** o llama al **905 411 232****

**www.infanciasinfronteras.org/retos2011**

Infancia sin Fronteras **sorteará entre todos los participantes** en la campaña “Nuestros Retos para el Desarrollo 2011” la posibilidad de **visitar los retos ejecutados en Nicaragua** y el resto de nuestros proyectos.

Los 2 ganadores y sus acompañantes podrán viajar a la tierra de los lagos y los volcanes, alojarse en la Escuela de Hostelería y Turismo Masachapa y vivir en directo los proyectos de Infancia sin Fronteras.

Cuantas más veces participes, más cerca estarás de lograr nuestros retos… y de conocer Nicaragua

*Coste Máx. SMS 1,42□□(I.V.A. Incl.).
**Coste Máx. por llamada 905. Red Fija 1,42□□(I.V.A. Incl.). Red Móvil 1,95□□(I.V.A. Incl.).
Servicios de tarificación adicional prestasdos por Fundación Infancia sin Fronteras. Avda. Leopoldo Calvo Sotelo, 6. Pozuelo de Alarcón. 28224 Madrid. Atención al Cliente: 902333503. admon@infanciasinfronteras.org

# Invisibles entre los olvidados: la discapacidad y el desarrollo

***Infancia sin Fronteras trata de romper la estrecha relación existente entre pobreza y discapacidad a través de la intervención en proyectos de educación especial.***

Annad nació en el área rural de Surinam y tiene una discapacidad mental que le impide hablar. Con 5 años su familia le rechazó porque "si no puedes hablar no eres un ser humano". Así que encerraron a Annad en una jaula con una cadena al cuello y le alimentaban con sobras. Este fue el dantesco espectáculo que se encontraron unos trabajadores sociales que le descubrieron por casualidad, Annad ya tenía 7 años. Pese a los esfuerzos de sus "rescatadores" no fue admitido por ningún orfanato ni hogar de acogida. Tampoco fueron capaces de escolarizarle, ni siquiera en colegios de educación especial. Finalmente, una familia se ofreció a cuidar de él en vacaciones, y en la actualidad Annad es adulto y convive en una institución privada con otros discapacitados. Estos hechos, no por increíbles menos reales, son quizá la caricatura de la terrible normalidad que aqueja a los discapacitados en los países en desarrollo, en donde la gran mayoría malviven aislados de la sociedad y, en ocasiones, apartados por la propia familia, cuando no abandonados.

**650 millones de personas viven con algún tipo de discapacidad, de los cuales más de 400 millones lo hacen en países en desarrollo, y es que existe una estrecha correlación entre pobreza y discapacidad**. Estudios indican que las discapacidades congénitas constituyen sólo el 2% del total, mientras que el 80% de las deficiencias se origina por causas prevenibles: malnutrición, contaminación ambiental, enfermedades, conflictos armados, accidentes, desastres naturales, etc. Todas estas causas lo son también, si no consecuencias, de la pobreza de estos países. Además, una persona puede tener una condición que lo limite en algunos aspectos, pero esta condición sólo se convierte en "discapacitante" si se enfrenta a barreras en su entorno físico o social. Parece razonable que en sociedades en desarrollo, con grandes niveles de desigualdad, difícil acceso a servicios público y graves déficits de infraestructuras, las barreras que van a encontrar los discapacitados van a ser mucho mayores. Para cerrar el círculo, la discapacidad contrae el producto económico al reducir o eliminar las contribuciones de ciertos miembros de la sociedad, particularmente las personas con discapacidad y los miembros de sus familias a cargo de estos. En El Salvador el 98% de los discapacitados están desempleados y en Nicaragua los familiares a cargo de personas con alguna minusvalía dedican una media de 10 horas diarias, dejándoles sin opción de participar en los ingresos familiares.

Por si fuera poco, el Banco Mundial estima que menos del 5% de los niños con discapacidades completan la educación primaria, con especial énfasis en las niñas (la mujer discapacitada sufre una doble discriminación, buena prueba es que el 60% de las discapacitadas han sufrido algún abuso sexual). Suele ser la falta de personal docente especializado o de infraestructuras escolares adaptadas la que provoca esta inaccesibilidad, pero en ocasiones son las propias familias las que mantienen ocultos a sus hijos por miedo al rechazo y al estigma social. Este potencial desperdiciado redunda en un menor desarrollo de estas sociedades, amplificando el efecto del círculo vicioso.

Infancia sin Fronteras trabaja desde hace 5 años en dos residencias para discapacitados en Sri Lanka: Neth Sawan Sarana y Sambodhi; donde se ofrece una vida digna, con acceso a servicios de salud y alimentación, a los 126 internos que a día de hoy viven en estos centros. Ambas instituciones contemplan programas de educación especial adaptados a las particularidades de cada interno. En algunos casos, como el de Saman Kumara que llegó al Sambodhi con 4 añitos después de ser abandonado por sus padres, los residentes estudian cursos de formación profesional en electrónica, costura o artesanía. **Nuestro trabajo además de garantizar el acceso a servicios básicos en igualdad de condiciones persigue otro objetivo: minimizar el efecto que sobre la economía de sus familias y comunidades tiene la invisibilidad de las personas con discapacidad.** Claro ejemplo de esto es el programa puesto en marcha con el Instituto de Neurociencia de Castilla y León y la Universidad San Francisco Xavier de Chuquisaca (Bolivia) para mejorar la calidad de vida de los menores aquejados de Trastornos del Espectro Autista (TEA). Las actividades irán dirigidas a sensibilizar a la sociedad y capacitar a los profesionales de la salud y la educación bolivianos con el fin de mejorar la detección precoz de los casos de autismo, y adaptar a la realidad local los últimos avances en terapias y técnicas de acompañamiento ofrecidos en España.

## ¿Qué son los TEA?

Las personas con trastornos del espectro autista pueden presentar un aislamiento social importante. Suelen presentar alteraciones de las habilidades de comunicación verbal y no verbal que les impide mantener una comunicación funcional, y suelen presentar los mismos comportamientos de forma repetitiva, y tener problemas para afrontar cambios en sus actividades y en su entorno, aunque sean mínimos. Finalmente, sus capacidades para empatizar con las emociones y las intenciones de los demás son limitadas, lo que hace que sea difícil para ellos desenvolverse adecuadamente en el entorno social. Por el momento, no existe ninguna cura para los TEA. Sin embargo, existen factores que van a influir de manera importante en el desarrollo de la persona que los presenta y en su calidad de vida. Es fundamental que el diagnóstico se realice de manera precoz y que el niño o la niña reciban una apropiada intervención temprana, y que los recursos educativos y comunitarios sean los adecuados a sus necesidades individuales, y que dispongan de una red de apoyo que facilite su participación social.

# Luchando contra un enemigo que juega sucio

***Infancia sin Fronteras pone sendas acciones para reducir las enfermedades diarreicas infantiles en Níger y Haití.***

**Las enfermedades diarreicas** son la segunda mayor causa de muerte de niños menores de 5 años y **ocasionan la muerte de 1,5 millones de niños al año, más que el sida, la malaria y el sarampión juntos.** Estas enfermedades, por lo general, son consecuencia de la exposición a alimentos o agua contaminados y por lo tanto tienen especial prevalencia y gravedad en los países en desarrollo, donde alrededor de mil millones de personas carecen de acceso a fuentes de agua mejoradas, y unos 2.500 millones no tienen acceso a instalaciones básicas de saneamiento.

Las medidas clave para prevenir este tipo de enfermedades son: acceso a fuentes inocuas de agua de consumo, mejora del saneamiento, higiene personal y alimentaria correcta o educación sobre salud y transmisión de infecciones. Una vez contraída, la amenaza más grave de la enfermedad diarreica es la deshidratación, por lo que el tratamiento pasa por la ingesta de sales de rehidratación oral (SRO), complementos de zinc y alimentos ricos en nutrientes. En estos países, los menores de 3 años sufren, de promedio, tres episodios de diarrea al año. Cada episodio priva al niño de nutrientes necesarios para su crecimiento. En consecuencia, la diarrea es una importante causa de malnutrición, y los niños malnutridos son más propensos a enfermar.

El personal médico de los dispensarios que gestiona Infancia sin Fronteras en países como Nicaragua o Sri Lanka, lleva años diagnosticando y tratando casos de enfermedades diarreicas agudas entre los más de 15.000 niños y niñas que atiende. De igual modo, todos los años se imparten sensibilizaciones en las que se remarca la importancia de la higiene personal para prevenir este tipo de infecciones.

El trabajo preventivo, facilitando el acceso a fuentes de agua potable y letrinas, también se ha venido desarrollando en los últimos años, con especial énfasis en el entorno rural de Níger, donde 13 escuelas se han beneficiado del programa Ecosanté. También en Haití, donde a raíz del terremoto de enero, se ha puesto en marcha un plan que permitirá potabilizar 150.000 litros de agua diarios para asistir a miles de personas que sobreviven en campos de desplazados.

Nuestro último reto es extender las condiciones de saneamiento al total de la población de las aldeas beneficiarias del programa Ecosanté. En una primera fase iniciada el pasado mes de septiembre, **se ha comenzado la construcción de más de 700 letrinas en las parcelas familiares de 6 aldeas de la comunidad rural de Sae Saboua.** El personal de Infancia sin Fronteras también ofrece charlas sobre higiene y saneamiento, con especial énfasis en las madres y sus hijos. Una vez que el programa se complete, habremos conseguido que 1.500 familias críen a sus hijos en un ambiente más saludable e higiénico.

# Turismo solidario: recorrer el mundo y verlo crecer

***Conocer destinos turísticos poco frecuentes, interactuar con sus gentes y empaparte de su cultura… son sólo algunas de las ventajas de este tipo de viajes.***

Por si fuera poco, se trata de una manera eficaz de contribuir de manera activa al crecimiento económico de países en desarrollo, al asociar las poblaciones y comunidades locales con la actividad turística, y velar por un reparto equilibrado de los beneficios económicos, sociales y culturales generados por el turista. Otro elemento positivo y diferenciador de esta manera de viajar es el interés en el patrimonio cultural y natural de estos países, lo que genera un incentivo a gobiernos y agentes privados para preservar estos activos como una fuente de desarrollo económico sostenible.

Uno de los países pioneros en esta nueva disciplina de turismo es Costa Rica que, además del turismo convencional, ha aprovechado su biodiversidad para fomentar la creación de una serie de redes de apoyo al Turismo Rural Comunitario. Cooperativas como COOPRENA o ACTUAR han aglutinado a pequeñas organizaciones y establecimientos comunitarios, fortaleciendo sus capacidades para ofrecer una tratamiento familiar y personalizado de calidad, manteniendo la propiedad de los establecimientos hoteleros en manos de la población local. Los beneficios sociales, económicos y ambientales de esta clase de turismo son tales que el gobierno costarricense declaró en 2007 esta actividad de interés nacional. La popularidad de esta manera de viajar se ha ido extendiendo por parte de los extranjeros que llegan al país centroamericano hasta el punto de suponer actualmente cerca del 6% del total.

Pero el protagonismo del turista solidario en el desarrollo económico del país de destino no se detiene en el impacto de sus divisas sobre la población, sino que en muchas ocasiones puede dedicar también su tiempo a interactuar y participar en todo tipo de iniciativas y proyectos de cooperación que las ONGD llevan a cabo en estos países, muchas veces en colaboración directa con los propios establecimientos hoteleros y albergues.

Nicaragua podría ser la prolongación natural de Costa Rica. Un país aún por descubrir, con unos recursos naturales muy variados, y con una infraestructura turística todavía en pañales. Uno de los problemas comunes a gran parte de los países en desarrollo es la pobre cualificación de la mano de obra, debida en parte a la escasa oferta de formación profesional dirigida a la población sin recursos. La Escuela de Hostelería y Turismo de Masachapa de Infancia sin Fronteras quiere ser respuesta a este déficit, permitiendo a los jóvenes desfavorecidos de esta localidad costera de Managua convertirse en profesionales cualificados, a la vez que consigue ser un proyecto auto-sostenible a medio plazo mediante la apertura de sus puertas al público local y extranjero. Los clientes de este establecimiento, además de degustar cocina internacional y típica nicaragüense elaborada por los alumnos/as, o alojarse en un pintoresco bungalow provisto de todas las comodidades, tienen la oportunidad de visitar e incluso participar activamente en los múltiples proyectos que Infancia sin Fronteras tiene en Nicaragua.

La Escuela de Hostelería y Turismo de Masachapa de Infancia sin Fronteras quiere ser respuesta a este déficit, permitiendo a los jóvenes desfavorecidos de esta localidad costera de Managua convertirse en profesionales cualificados

La Escuela de Hostelería y Turismo de Panchaliya, creada en Sri Lanka a raíz del tsunami de 2004, y que ya ha visto cómo nueve promociones de jóvenes de familias humildes se han incorporado con éxito al sector trabajando en distintos hoteles del sur del país, pretende seguir el modelo de funcionamiento de la Escuela de Masachapa y en un futuro no muy lejano abrir sus puertas a turistas solidarios que quieran participar activamente en el desarrollo de esta isla del índico.

Desde Infancia sin Fronteras te invitamos a hacer la maleta y animarte a realizar el que seguro será uno de los viajes de tu vida.

## Pautas de comportamiento para el Turista Solidario:

- Empatiza con el entorno.
- Favorece el comercio justo y el enriquecimiento local, comprando artículos que no perjudiquen los ecosistemas locales.
- Respeta sus costumbres, demostrando paciencia y comprensión.
- Ahorra recursos utilizando los medios menos contaminantes, así ayudarás a proteger los ecosistemas naturales.

**…Y sobre todo, disfruta y aprende.**
**Viajar es la mejor experiencia de aprendizaje.**

# El arte de eseñar a artistas

***En el casco urbano de Matagalpa, la tercera ciudad más poblada de Nicaragua, también llamada La Perla del Septentrión, se encuentra la Casa-Taller de Creatividad de Infancia sin Fronteras. Desde su inauguración en 2003, cientos de niños y niñas provenientes de familias de escasos recursos han asistido a los cursos y talleres organizados en este centro en materias tan diversas como grabado, carpintería, fabricación de papel reciclado, danza, música, dibujo, pintura, corte y confección, entre otros.***

A sus 6 años, Danilo se pasa el día dibujando y sueña con matricularse en las clases de pintura que la artista matagalpina Esperancita Amador imparte en el Liceo Picado. Su abuelita quiere ayudarle, pero por desgracia corren duros tiempos para la familia y nunca podrán permitirse pagar esas clases. Así que el niño, tiene que conformarse con dibujar las fotos que descuelga de la pared de su casa.

La vida ha dado muchas vueltas para Danilo Rivera, y ahora, a sus 57 años es él quien enseña a niños que como él, no pueden permitirse asistir a academias privadas de arte. Tras 7 años dirigiendo la Casa-Taller, para él supone *<<un gran placer trabajar con los niños de Infancia sin Fronteras, porque cuando les transmito todos mis conocimientos yo me veo en ellos, son el reflejo de cuando era niño y deseaba tener un maestro. A mí me tocó ser autodidacta>>.*

Aunque no pudo ingresar en ninguna escuela artística, nunca abandonó su vocación, y a los 13 años comienza a desarrollar el gusto por la escritura, pero también otras inquietudes como la religión y la medicina, estudios que no llegó a completar pero que *<<me ayudaron mucho a nivel artístico cuando quedé huérfano, llenándome de fortaleza y marcándome el camino para llegar a ser lo que soy ahora>>.*

A principios de los 80 Danilo se vuelca en los demás y recorre Nicaragua con la

cruzada de alfabetización organizada por el gobierno salido de la Revolución Sandinista (programa reconocido por la UNESCO). A su vuelta, decide matricularse en la Universidad y, gracias a su experiencia acumulada, empieza a participar en recitales de poesía, teatro, artes plásticas, y música. La vida le obligó a salir de la Universidad e irse a trabajar al campo. *<<Fue ahí donde me surgió mi visión de lucha por el medio ambiente (actualmente Danilo enseña en la Casa-Taller cómo fabricar papel reciclado que luego usan los niños en sus obras) y es cuando empiezo a escribir mi poesía ambiental>>.* En 1988 escribe su primer libro de poesía, titulado "En el Exilio de la Noche", publicado en 1990, al que siguieron varias antologías como "En Manos del Tiempo" o "Mariposa".

Durante todos estos años Danilo también actuó como promotor socio-cultural de artistas sin recursos en su ciudad *<<porque desgraciadamente aquí, en Nicaragua, la poesía y el arte en sí no tienen ningún tipo de apoyo>>*, a pesar de ser la tierra de Rubén Darío, Ernesto Cardenal o Gioconda Belli. Como parte del hermanamiento de Matagalpa con la ciudad alemana de Wuppertal tuvo la ocasión de aprender diferentes técnicas de artes gráficas y en concreto el grabado al aguafuerte de la mano de artistas alemanes y holandeses. Esta nueva dimensión de su currículum la muestra a diario en su trabajo en la Casa-Taller de Infancia sin Fronteras, ya que Danilo además de dirigir el centro enseña la técnica del grabado a los alumnos matriculados en el curso.

Danilo ha tenido el respaldo de Infancia sin Fronteras desde su incorporación a la organización, de modo que ha podido imprimir su propia personalidad al proyecto, más allá de las clases que el imparte, *<<los niños traen una sensibilidad natural por las cosas y tienen su propia manera de ver el mundo y expresarse, aún por moldear, como maestro lo que yo hago es alimentar esa sensibilidad, transmitirles mis conocimientos y que ellos les den forma>>.*

---

# = Iguales y

*Hemos realizado este cuestionario de 10 preguntas a niños de edades similares que acuden a nuestros centros en 5 países del mundo.*
*Los niños de los proyectos de Infancia sin Fronteras en distintas partes del mundo, aún con sus culturas, tradiciones y condiciones de vida tan destintas, plasman con sus respuestas, que la infancia no tiene fronteras.*

**Delia Flores Characayo**
11 años
San Luis de Sacaca
Bolivia

**S.K. Sachini Prasadiaka**
11 años
Panchaliya
Sri Lanka

| | | |
|---|---|---|
| **1. ¿Cómo te llaman tus amigos?** | Delia | Sachini |
| **2. ¿Cómo celebras tu cumpleaños?** | Nada en especial | Por la mañana voy al templo con mis padres y más tarde invito a dulces y zumo a la familia, y canto y bailo con mis amigos |
| **3. ¿Qué cosas te hacen enfadar?** | Que me quiten los bolígrafos | Mi hermana pequeña, me tira del pelo y sale corriendo |
| **4. ¿Quién es tu mejor amigo y dónde le conociste?** | Jesusa, del barrio | Chathuri, de la escuela |
| **5. ¿Qué haces al terminar los deberes?** | Me gusta pasear | Leer y jugar con mis hermanos y los amigos que viven al lado de casa |
| **6. ¿Cuál es tu juego favorito?** | A las muñecas y al baloncesto | El escondite |
| **7. ¿Y tu comida favorita?** | Huevo estrellado y arroz | Helado de vainilla |
| **8. Cuánta gente vivís en casa?** | 7 personas, mis papás y 5 hermanos | 6 personas, mis padres y 4 hermanos conmigo |
| **9. ¿Qué te gustaría ser de mayor?** | Yo quiero ser doctorita | Médico |
| **10. ¿Tienes algún secreto? ¿Y algún deseo?** | Que me regalen muñecas | Sí, pero no te lo voy a contar |

# En el desayuno café, y en la comida también café

*Nicaragua no escapa a los problemas medioambientales que aquejan al planeta, con el agravante de que el país presenta una alta vulnerabilidad social, económica, técnica y educativa. Por ello Infancia sin Fronteras inicia un programa de "combustible verde" para las cocinas tradicionales.*

Como en cualquier día de octubre "El Tule", un suburbio de Matagalpa, amanece inundado de barro e inmensas lagunas de agua. Las familias que viven en este barrio han construido sus hogares con planchas de zinc, plásticos y tablones o ramas de madera, escasa protección ante la inclemencia del tiempo, y más en plena época de lluvia y huracanes. Torrentes de agua caen por la ladera pelada, arrastrando consigo la basura y desperdicios que se amontonan en las calles ante la ausencia de servicios de recogida de basuras o sistemas de alcantarillado.

La mañana es desapacible, sin embargo un agradable olor flota en el aire desperezando a los menos madrugadores. Grisel prepara café y tortillas de maíz, el desayuno habitual de toda la familia. La mayoría de las mujeres (o mujercitas) encargadas de esta tarea cocinan a base de leña, una costumbre que ha causado uno de los grandes problemas medioambientales del país, y en concreto de las zonas rurales, la deforestación. Este "despale", como llaman los nicas, es el causante, entre otros males, de gran parte de las inundaciones en esta época del año, ya que poco a poco ha ido desapareciendo el freno natural de la vegetación, despejando el camino a los ríos de lodo y agua que se abalanzan sobre estas frágiles barriadas desde las montañas que rodean Matagalpa.

A pesar de que la cocina de Grisel funciona a pleno rendimiento, la casita no está llena del humo habitual de las cocinas de carbón o de leña. La exposición a este humo ocupa el cuarto lugar entre los factores de riesgo para la salud en los países en vías de desarrollo, siendo origen de infecciones respiratorias en los niños y causando enfermedades pulmonares crónicas en las mujeres. Desde hace unas semanas Grisel prepara sus alimentos en una cocina que emplea como combustible cascarilla de café, un desperdicio que queda en los beneficios (plantas procesadoras de café) y que se consigue de manera gratuita.

Grisel, al igual que otras madres de "El Tule", es beneficiaria de la primera fase de un proyecto de Infancia sin Fronteras que pretende reemplazar de forma gradual en las comunidades de Nicaragua donde trabaja las cocinas de leña tradicionales por este novedoso sistema más limpio y respetuoso con el medioambiente.

## Ecovoluntariado

Infancia sin Fronteras como agente activo en el desarrollo integral de Nicaragua, y consciente de la importancia de minimizar la "huella ecológica" de su actividad, desplazó el pasado 24 de septiembre a Nicaragua al voluntario Jorge Rojo, Licenciado en Ciencias Ambientales y Máster en Sistemas de Gestión Integrada: Seguridad, Salud, Calidad y Medio Ambiente, para realizar un estudio completo de impacto ambiental. El análisis del informe final servirá para optimizar la eficiencia energética de nuestros proyectos y reducir el impacto ambiental de los residuos generados en los mismos, así como establecer líneas maestras para desarrollar planes de educación ambiental de la población local.

# La sal de la vida

*Con un 1 kilogramo de sal común se puede potabilizar 500.000 litros de agua. Este dato que resulta sorprendente, se convierte en realidad a través de la tecnología empleada por CETOLAR en sus plantas depuradoras.*

Son varias las alternativas que se presentan para el tratamiento del agua y su potabilización: sedimentación, filtración de arena, prefiltración, desinfección, etc. Cada una tiene sus particulares características, pero en todas se exige que el agua llegue al consumidor en condiciones microbiológicas seguras para la salud. El sistema empleado por esta tecnología genera "in situ" por electrólisis de sal común marina tres diferentes desinfectantes (cloro naciente, ozono y dióxido de cloro) cuya combinación, recomendada por la Organización Mundial de la Salud, presenta mayor potencia desinfectante que el cloro convencional. Estos tres desinfectantes que actúan por oxidación se complementan, siendo el ozono rápido y potente, el cloro naciente más estable y el dióxido cloro más duradero.

Una vez garantizada la eficacia de la tecnología, sin duda, una de sus mayores ventajas es la sencillez y su viabilidad en países en desarrollo: el único insumo que utiliza es sal común, un producto asequible en cualquier punto del globo. Esto ha motivado que Infancia sin Fronteras seleccione esta tecnología para poner en marcha **un proyecto que permitirá tener acceso a agua potable a cerca de 10.000 personas que viven en tres campos de desplazados de Haití**, y en un futuro replicar este proyecto en zonas rurales de Níger y otras comunidades sin acceso al bien más preciado: el agua.

# ≠ diferentes

### Byron Manuel Mister
10 años
Nuevo Amanecer
Nicaragua

| |
|---|
| Por mi nombre, Byron |
| Cuando cumplo años me hacen pollo para el almuerzo |
| Cuando llueve, el agua entra en casa y moja la ropa y los cuadernos |
| Yester, le conocí en la clase de 4º grado |
| Ver pelis de dinosaurios en la tele |
| Jugar al fútbol |
| Los espagueti están muy ricos |
| 11, mi mamá y mi tía, mis abuelitos y todos los hermanos |
| Quiero ser secretario, porque ganan reales y son educados |
| Mi mamá me compró un carrito y lo rompí. Tuve que comprar otro con unos reales que me dio mi padre sin que se enterase mi madre… |

### Moutari Yahouza
11 años
Maradi
Níger

| |
|---|
| Moussabou |
| No sé cuando es mi cumpleaños |
| Nunca me enfado |
| Larwanou Chaibou, de la aldea |
| Jugar |
| El fútbol |
| Macarrones |
| 23 personas |
| Me gustaría ser camarero |
| Sí, pero es secreto |

### Kervens Cazou
7 años
Croix des Bouquets
Haití

| |
|---|
| Kervens |
| El 1 de junio hacemos fiesta, con fotos y regalos |
| - |
| Frisner, viene a mi casa todos los días |
| Me gusta mirar libros |
| Una moto |
| Maíz con salsa de habichuela |
| 5, mis dos hermanos, mis papás y yo |
| Irme a otro país |
| Sí, un avión, un helicóptero y trabajar |

# Infancia sin Fronteras trabajando por los Objetivos de Desarrollo del Milenio

## NICARAGUA

> 22 Centros de Desarrollo Infantil que ofrecen diariamente servicios de alimentación, salud y educación a más de 14.000 niños y niñas: Samulali, Guadalupe, San Ramón, Las Marías, Nuevo Amanecer/El Tule, El Tambor, Guanuca, 1º de Mayo, Aquiles Bonucci, Paz y Reconciliación, Germán Pomares, Reparto Sandino, Villa Kokomo, Quebradahonda, Sébaco, Sébaco Viejo, Waspán Norte, Los Lirios, Rene Cisneros, Palacagüina, Naciones Unidas, La Chispa.
> Programa de voluntariado "Brigadas Médicas".
> Casa-Taller de Creatividad y Artesanía y talleres itinerantes en los 22 CDI.
> Escuela-Taller de FP Textil para mujeres de Matagalpa.
> Escuela-Taller de Informática Rosalinda.
> Hotel-Escuela de FP en Masachapa, Managua.
> Proyecto de abastecimiento de agua potable y agricultura sostenible en Quebradahonda, Matagalpa.
> Proyecto de I+D productivo en San Martín, Matagalpa.
> Proyecto de Unidad Pediátrica en Hospital Carlos Roberto Huembes.

Contraparte: Infancia sin Fronteras Nicaragua.

## EL SALVADOR

> Centro de Atención y Promoción Infantil en La Chacra (San Salvador).

Contraparte: Parroquia María Madre de los Pobres.

## HONDURAS

> Centro de Atención Infantil en la Comunidad Cristo Rey (Yoro).
> Ludoteca en el Colegio Sta. Elizabeth en El Progreso (Yoro).

Contraparte: Misioneras Cruzadas de la Iglesia.

## HAITÍ

> Envío de ayuda humanitaria post terremoto 2010.
> Envío de logistas, cooperantes y brigadas médicas.
> Refugio Hogar temporal para niños heridos durante el terremoto, atendidos en el país vecino.
> Asistencia alimenticia, sanitaria y de cobijo en campamentos dezplazados.
> Asistencia a orfanatos.
> Envío de una portabilizadora de agua con capacidad de 150.000 lts/día.
> Envío de 500 kits de emergencia para el tratamiento del cólera.

## REPÚBLICA DOMINICANA

> Centro de Atención Infantil La Esperanza (Bayaguana).
> Hogar de Niñas Madelaes, La Victoria (Santo Domingo).

Contraparte: Fundación Madelaes.

> Programa de Desarrollo de Familias en Extrema Pobreza, Barahona. Consorcio: Grupo CODES.
> Taller de Informática La Esperanza (Bayaguana).

Contraparte: Adonai

## BOLIVIA

> 5 Centros de Atención Infantil (Khea Khea, Layupampa, Leuqueni, San Luis y Jankoyu).
> Programa de producción agrícola en invernaderos y cultivo extensivo en Sacaca.

Contraparte: Voserdem.

> Programa integral de mejora de las condiciones de la infancia con TEA (Chuquisaca).

Contraparte: Universidad San Francisco Xavier.

## ESPAÑA

> Participación en la Feria de Asociación de Pozuelo de Alarcón, Feria Solidaria de Villena, etc.
> Campañas de recogidas de materiales: envíos materiales de primera necesidad, medicamentos y material sanitario para afectados terremoto Haití.
> RSC: Globalia, Suecos, Wyeth, Rimaldi, Cuarzo Producciones, Fundación Atlético de Madrid, Phileas Productions, Rizos, Fiesta Hoteles, etc.

## SAHARA

> Programa de fortalecimiento del personal docente y sanitario, Tindouf.

Contraparte: Media Luna Roja Saharaui.

## NÍGER

> Bancos de cereales en 10 aldeas rurales de Sae Saboua (Maradi).
> Programa de Microcréditos en 10 aldeas rurales de Sae Saboua (Maradi).
> Campaña de prevención del paludismo, Chadakori (Maradi).
> Programa de recuperación nutricional CRENAM, Chadakori y Sae Saboua (Maradi).
> Proyecto Ecosanté en 13 aldeas rurales de Guidan Roumdji (Maradi).
> Programa de Fortalecimiento del Distrito Sanitario de Guidán Roumji (Maradi).
> Dotación de material escolar en varias escuelas rurales de Maradi.
> Programa de repoblación de la cabaña ganadera en 5 aldeas rurales de Sae Saboua (Maradi).

Contraparte: Enfance sans Frontieres Níger.

## SRI LANKA

> Escuela de FP de Hostelería Panchaliya (Galle).
> Centro de Desarrollo Infantil Panchaliya (Galle), que ofrece sus servicios a varios colegios de la región: Panchaliya, Andugoda, Hapugala, Ibbawala, Ahangama, etc.
> Programa de atención al Hogar Sambodhi de discapacitados, Galle.
> Programa de atención al Hogar Net Savan Sarana de discapacitados, Galle.
> Programa de atención al Hogar de Ancianos Ariyadasa, Galle.
> Programa de acceso a las nuevas tecnologías en Baddegama.

Contraparte: ISF Sri Lanka Trust Fund.

leyenda

- ERRADICAR LA POBREZA EXTREMA Y EL HAMBRE
- LOGRAR LA ENSEÑANZA PRIMARIA UNIVERSAL
- PROMOVER LA IGUALDAD ENTRE LOS GÉNEROS Y LA AUTONOMÍA DE LA MUJER
- REDUCIR LA MORTALIDAD INFANTIL
- MEJORAR LA SALUD MATERNA
- COMBATIR EL VIH/SIDA, LA MALARIA Y OTRAS ENFERMEDADES
- GARANTIZAR LA SOSTENIBILIDAD DEL MEDIO AMBIENTE
- FOMENTAR UNA ALIANZA MUNDIAL PARA EL DESARROLLO

Infancia sin fronteras

**Si quieres colaborar o saber más de nosotros visita www.infanciasinfronteras.org o llámanos 902 333 503**

*Edita:* Infancias sin Fronteras. Avda. Leopoldo Clavo-Sotelo, 6 - Local. 28224 Pozuelo de Alarcón, Madrid. Teléfono: 902 333 503. www.infanciasinfronteras.org. *Imprime:* Printerman, S.L. *Depósito Legal:* M-50733-2010. *Publicación:* Diciembre 2010. *Ejemplar gratuito.*