Plan Estratégico Níger

Memoria 2005-2018 y Plan Acción 2019-2023

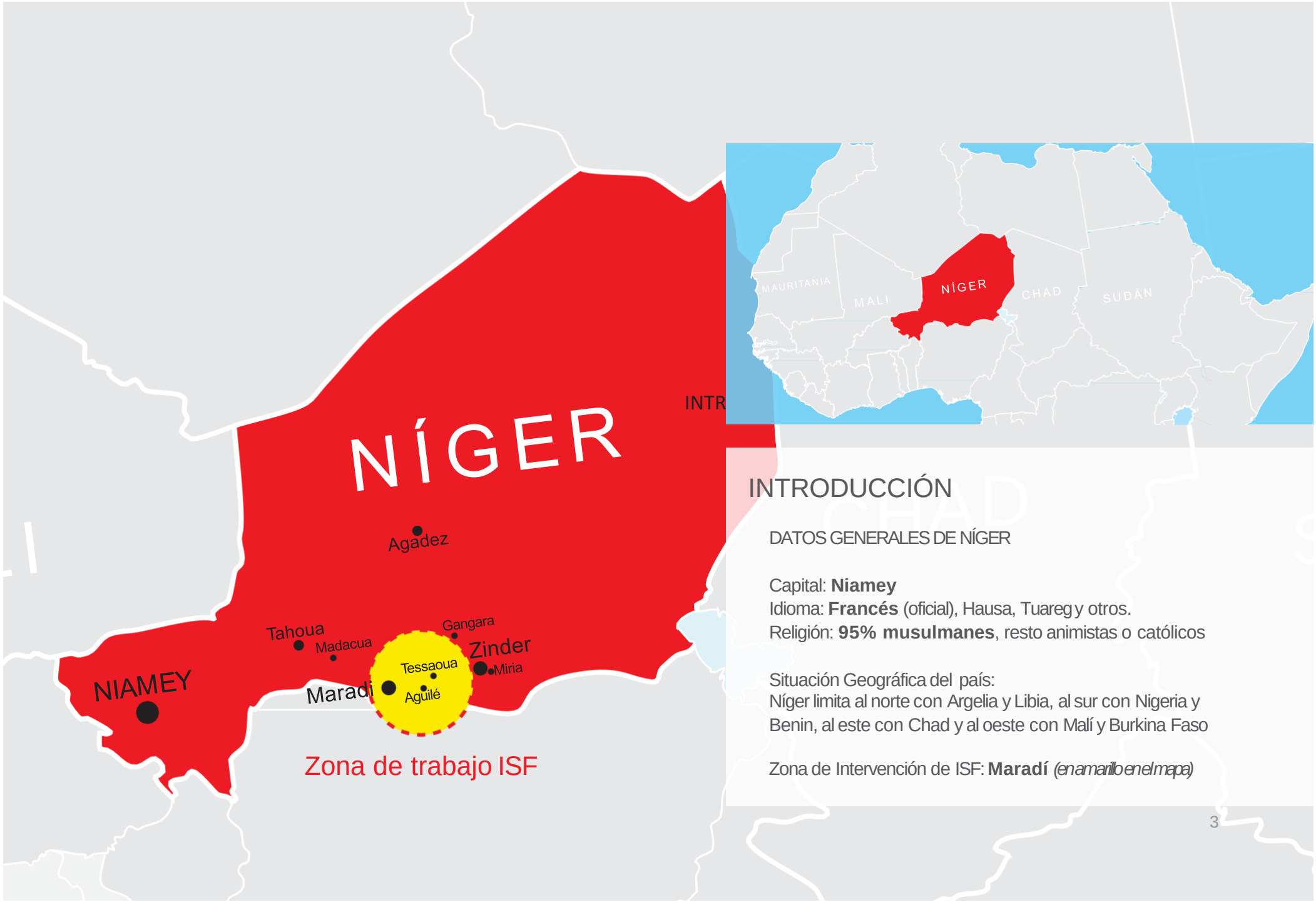
Infancia sin fronteras

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN: DATOS DEL PAÍS Y EXPOSICIÓN DE LA SITUACIÓN ACTUAL 3
ACTIVIDADES 2005-2018..... 5
> Fortalecimiento educación pública y mejora calidad educativa.....9
> Programa de empoderamiento y soberanía alimentaria.....11
PLAN DE ACCIÓN 2019 – 2023.....14

Níger, situado casi por completo en el árido desierto del Chad, es uno de los países más pobres del mundo y según el 'Índice de Desarrollo Humano 2019' ocupa el último puesto de 189 países.

Infancia sin fronteras



INTRODUCCIÓN

DATOS GENERALES DE NÍGER

Capital: **Niamey**
Idioma: **Francés** (oficial), Hausa, Tuareg y otros.
Religión: **95% musulmanes**, resto animistas o católicos

Situación Geográfica del país:
Níger limita al norte con Argelia y Libia, al sur con Nigeria y Benin, al este con Chad y al oeste con Malí y Burkina Faso

Zona de Intervención de ISF: **Maradí** *(en amarillo en el mapa)*

Níger es uno de los países más pobres del mundo según el **Índice de Desarrollo Humano** (IDH). Tanto **en 2018 como en 2019 ha ocupado el último puesto** de los 189 países analizados por este índice desarrollado por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo.

Con una extensión territorial de 1.267.000 kilómetros cuadrados, no tiene salida al mar y se estima que en el año 2012 su población rondaba los 17,1 millones de personas, la mayoría de las cuales habitan en una banda de tierra cultivable a lo largo de la frontera sur del país. El sector económico primario, que en el 2010 representó el 45,2% del PIB, está dominado por los cultivos de temporada, que dependen totalmente de la precipitación pluvial. Según distintos organismos, Níger es uno de los países más expuestos al cambio climático del África Subsahariana. Según cifras de 2012 el 43,6% de la población de Níger vive en situación de pobreza extrema, subsistiendo con menos de 1,25 dólar al día.

Asimismo, la tasa de pobreza relativa alcanza a un 65,9% de sus gentes.

La principal debilidad en Níger se analiza en términos de seguridad alimentaria, como consecuencia de la fuerte presión demográfica sobre unos recursos naturales limitados y altamente degradados. En especial, la vulnerabilidad viene relacionada con la actividad del sector agrario, del que depende el 80% de la población activa. Esto se traduce en que 4 de cada 10 niños/as menores de 5 años sufren una situación de malnutrición crónica, mientras que la situación de 1 de cada 10 se agrava hasta caer en la desnutrición aguda.

La situación de la mujer es igualmente preocupante. En Níger la vulnerabilidad y la pobreza se asocian a menudo con ellas, sobre todo en las zonas rurales. Los bajos niveles de educación y alfabetización, el desconocimiento de sus derechos y los obstáculos institucionales y socioculturales que se encuentran, agravan esta situación de vulnerabilidad. La falta de acceso a los medios de producción prolonga la débil situación de la mujer en el área rural de Níger, negando su autonomía y dejándola a merced de una sociedad tradicionalmente hostil, y unas políticas de género inexistentes.

En Maradí y el valle del Río Goulbi, zona de presencia preferencial de Infancia sin Fronteras, el suelo ha sido víctima, como en todo el Sahel, de un creciente proceso de deterioro, erosión y desertificación. A pesar de ser una zona de arena arcillosa, potencialmente fértil, y una importante zona de producción de hortalizas décadas atrás, actualmente el desarrollo de cultivos tradicionales extensivos y de secano, junto con el déficit de equipamientos e insumos agrícolas, ha limitado la productividad de esta región. Esto ha incidido directamente en la creciente inseguridad alimentaria de la región, donde las crisis alimentarias se vienen sucediendo periódicamente en los últimos años (2005, 2008, 2010 y 2012), con altas tasas de desnutrición aguda, sobretodo en la población menor de 5 años donde alcanzó a final de año un 15,5% (por encima del umbral de emergencia).

ACTIVIDADES 2005-18

Nuestra organización lleva trabajando en la república africana desde mediados de 2005, cuando se alcanzó la peor situación de crisis derivada de la sequía y la plaga de langosta. Las primeras acciones emprendidas fueron de coordinación de ayuda humanitaria: logística y médica, como no podía ser de otra manera, debido a los distintos llamados de emergencia internacional.

La financiación de una Brigada Médica de profesionales voluntarios que pudieron constatar sobre el terreno la realidad de la dramática situación de la infancia de Níger fue la primera acción llevada a cabo. Desde entonces se ha trabajado en distintas líneas y con diferentes fuentes de financiación, siempre ubicados en el entorno de la región de Maradí.

Infancia sin Fronteras establece sede fija (a través de su filial nigerina Enfance Sans Frontières) en Níger en el año 2007, momento desde el cual se comienza a crear un equipo de trabajo formado por profesionales locales con distintos perfiles, y en su mayor provenientes del mundo de la cooperación.

Gracias a esta presencia sobre el terreno, y a la constante comunicación con el resto de agentes de la cooperación presentes en Maradí, nos resulta más fácil detectar las distintas problemáticas de la población nigerina, siempre en términos micro (locales) y detectar de manera temprana sus necesidades para poder diseñar la estrategia de actuación más adecuada para paliar el problema.

El Plan Estratégico 2015/2019 ha definido las actividades que ISF/ESF ha venido desarrollando en el país del Sahel, si bien se han introducido ajustes vinculados a las necesidades transmitidas por los distintos actores locales. Estas modificaciones se contemplan en este Plan Estratégico Níger 2019/2021, que actualiza y focaliza nuestros esfuerzos durante los próximos tres años.

Estos son los principales proyectos ejecutados en Níger durante los últimos años bajo el marco prestado por el Plan de Ayuda y Desarrollo Integral 2007/2012 y el Plan Estratégico 2015-2019

Centro de Recuperación Nutricional Ambulante para Moderados (CRENAM):

Es un proyecto tipo llevado a cabo en escenarios de emergencia alimentaria y que persigue sacar de la situación de desnutrición moderada a los menores que así lo necesiten en distintas comunidades (casi siempre rurales).

La base de este proyecto es el reparto de una pasta alimenticia elaborada con productos locales entre las madres de los niños afectados y el seguimiento médico y nutricional de éstos. Para las primeras fases de este proyecto se consiguió el apoyo del Programa Mundial de Alimentos, Generalitat Valencina, Comunidad de Madrid o los ayuntamientos de Sevilla y Getafe.

Farmacia Comunal en colaboración con Farmacéuticos sin Fronteras (FSF):

En las instalaciones de la casa de salud de Cáritas Maradí se adecuó y aprovisionó una farmacia provista de un software instalado y mostrado al personal local por un cooperante desplazado por FSF. Este proyecto contó con financiación del Consejo General del Colegio Oficial de Farmacéuticos.

Prevención y Lucha contra la Malaria:

Siguiendo las recomendaciones de la OMS, el método más eficaz para intentar disminuir la incidencia de la malaria entre la población infantil de Maradí es a través del reparto de mosquiteras impregnadas de insecticida en las distintas aldeas rurales de la región.

El reparto se acompaña de unas charlas de sensibilización para el conocimiento de la enfermedad, síntomas, transmisión y buen uso de las mosquiteras. En una 1ª fase se repartieron 3.000 mosquiteras con financiación de la Fundación Antena 3, una 2ª fase consistió en el reparto de 10.000 unidades más, con la financiación de la Generalitat Valenciana. Durante 2011 se repartieron 1.750 mosquiteras en las comunidades de Sae Saboua y Chadakori con financiación de la Comunidad de Madrid y en 2014 se repartieron otras 900 unidades en la aldea de Dan Dabo (Maradí).

Banco de Cereales:

Con el fin de minimizar el efecto de la subida de precios del cereal cuando las cosechas se agotan, se pusieron en marcha 4 bancos de cereales que proporcionan mijo a precio estable y asequible a

colectivos de mujeres de Kadigawa, Alsawa, Sarkin Dia Saboua y Karambi. Para este proyecto se contó con fondos privados.

Microcréditos para Actividades Generadoras de Recursos (AGR):

En las mismas poblaciones, y con las mismas cooperativas de mujeres que el banco de cereales, se otorgaron pequeños microcréditos para poder desarrollar actividades tradicionales que sirvieran como apoyo a la economía familiar. Ejemplos de estas AGR serían la elaboración de buñuelos, tortitas, etc. Los créditos se han concedidos con fondos privados, y con el apoyo en la gestión de Aquadev, una ONG local que colabora entre otros con UNICEF.

Repoblación de la Cabaña Ganadera:

Una vez más, como en el caso del banco de cereales y los microcréditos, las cooperativas de mujeres de 4 pueblos rurales de Sae Saboua fueron las beneficiarias de este programa de "microcrédito" en especie, que tiene como objetivo la repoblación de una cabaña ganadera maltrecha tras los últimos años de crisis. Se crearon nexos solidarios entre las mujeres de cada una de las cooperativas, entregándose 2 cabras a cada una las beneficiarias iniciales (Grupo A).

El mecanismo solidario del proyecto consiste en que su primera camada será entregada a las mujeres del Grupo B de cada cooperativa, mientras que la segunda camada será para las mujeres del Grupo A. Finalmente las cabras inicialmente otorgadas vuelven al proyecto para poder beneficiar a futuras mujeres que lo necesiten en los mismos pueblos. El proyecto se ve reforzado con la formación de 2 mujeres por pueblo en paraveterinaria, así como mediante la supervisión periódica del ganado por parte de un veterinario. En 2013-2014 se replicó este proyecto con un colectivo de mujeres en la aldea de Dan Dabo.

Programa ECOSANTE.

Programas de seguridad alimentaria, refuerzo de las habilidades productivas y mejora de las infraestructuras de saneamientos básicos entorno a una red de escuelas rurales. Creación de huertos y cooperativas escolares; mejora de las condiciones de salubridad e higiene de las escuelas beneficiadas por el proyecto; módulos formativos transversales que generen un proceso de CCC (Comunicación para un cambio de comportamiento).

Este ambicioso programa se llevó a cabo en un total de 18 escuelas rurales en las comunidades (ver tabla) con fondos recibidos por el Ayuntamiento de Madrid, la Generalitat Valenciana, el Gobierno de Navarra y Cajasol, además de fondos privados.

Ecosante I	Ecosante II	Ecosante III
Katsinawa	Kakouma Bara	Dan Dabo
Gadambo	Batata	Tamrodo
Sae Saboua	Koringo	Garin Kasso
Sarkin Dia Sofoua	Garin Magagi	Dan Gado
Karambi	Tiadi	El Kolta
Sarkin Dia Saboua	Guigamawa Saboua	Dan Madatchi

Seguridad Alimentaria y fortalecimiento del Distrito Sanitario en el Departamento de Guidan Roumdji.

Este proyecto de fortalecimiento institucional trabajó en 2 líneas fundamentales: la seguridad alimentaria de la población infantil del Departamento de Guidan Roumdji y el fortalecimiento de las capacidades y dotaciones del Distrito Sanitario del propio Guidan Roumdji, contando para la ejecución del proyecto con la financiación del Ayuntamiento de Madrid.

Otras actividades:

Entrega de materiales escolares en las escuelas de Batata, Karambi Saboua y Gadabeji; entrega de alimentos en la escuela de sordos de Maradí; mantenimiento de un dispositivo de “blanket feeding” en Sarkin Makera para prevenir una posible entrada en situación de desnutrición; creación de ludotecas y reparto de juguetes en colaboración con escuelas locales de Maradí y gracias a la donación de la Fundación Crecer Jugando.

Fortalecimiento de la Inspección de Educación de Base y mejora de la equidad y calidad educativa:

Con el lanzamiento de la **Agenda 2030** la importancia prioritaria de la educación se ha renovado en los siguientes términos: "garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos". La educación es la clave para poder alcanzar otros muchos Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Cuando las personas pueden acceder a una educación de calidad, pueden escapar del ciclo de la pobreza. De ahí que la práctica totalidad de los Planes Estratégicos de los financiadores públicos sigan incluyendo el acceso a la educación en igualdad de condiciones como una de sus prioridades sectoriales.

Para Infancia sin Fronteras, lógicamente, **la educación es un pilar básico de nuestro trabajo**. Recibir una educación básica gratuita, de calidad y sin ningún tipo de discriminación es uno de los derechos básicos e inalienables de la población infantil. También es un sector que requiere de una gran inversión y especialización, y eso hace imprescindible **trabajar de la mano de las autoridades locales** en lo que a educación formal se refiere. La labor de Infancia sin Fronteras debe ser la de apoyar al sector público y a otras instituciones especializadas, siendo este apoyo apreciable en diferentes ámbitos:

- Creación de infraestructuras, solo después de haber sido estudiada su pertinencia y en el caso de existir un compromiso en firme de gestión y mantenimiento por parte de las autoridades locales competentes.
- Dotación de mobiliario escolar en las mismas condiciones de compromiso por parte de la administración local.
- Establecer servicios o mecanismos tendentes a garantizar la no discriminación en el acceso a la educación: charlas, sensibilización familiar, dotación de material escolar.
- Profundizar en las alianzas con los servicios públicos de educación para mejorar la calidad de la enseñanza, paso fundamental para incidir sobre dos de los principales problemas asociados a la educación primaria en las sociedades en desarrollo: deserción y fracaso escolar.

En este sentido, en 2016 se inició un **modelo de colaboración con las Inspecciones de Educación de Base** (las entidades dependientes del Ministerio de Educación de Níger y responsables de garantizar la educación preliminar y primaria a nivel de los municipios rurales) para mejorar las condiciones de enseñanza y aprendizaje en algunas de las comunidades rurales de Maradi donde Infancia sin Fronteras viene trabajando.

Con la colaboración del Fondo Local Navarro de Cooperación, se construyó y equipó una **aulario con capacidad para 70 alumnos/as en la aldea de Dan Dabo**, dependiente de la IEB de Sae Saboua.

De manera complementaria, se realizaron **capacitaciones en materia de higiene y capacidad de gestión** que beneficiaron al personal docente y a los miembros de los COGES (comités de gestión escolar formados por representantes de los padres y madres de alumnos y del personal directivo y docente de las escuelas).

Fruto de la colaboración en materia de RSC con CEVA Iberia, se ha podido dotar a la Escuela de Dan Dabo con una **biblioteca** y se ha dotado al resto de aularios con mobiliario nuevo, lo que ha redundado en la mejora de la calidad educativa.

Programa de Empoderamiento y Soberanía Alimentaria

Podemos decir que la inseguridad alimentaria, el principal problema que aqueja a la población de Níger, y que se traduce en periódicas y alarmantes tasas de desnutrición infantil, tiene mucho que ver con un precario sistema productivo agrario que, además, es extremadamente vulnerable a la sequía endémica que sufre la región.

Tras 15 años trabajando sobre el terreno, el personal de Infancia sin Fronteras ha acumulado tanto el conocimiento del contexto social, como el '*know how*' técnico necesarios para desplazar su estrategia desde el punto de vista de la seguridad alimentaria al de la soberanía alimentaria.

Para alcanzar este objetivo, el primer paso fundamental es impulsar la creación de estructuras productivas sostenibles en el ámbito local, en las comunidades rurales donde hemos venido trabajando. Pero ésta no es solo la visión de nuestra organización.

El **Plan de Desarrollo Económico y Social 2017-2021**, incorpora los Objetivos de Desarrollo Sostenible y sigue basándose en la iniciativa 3N "los nigerinos alimentan a los nigerinos", cuyo objetivo es preservar del hambre a la población, garantizando su participación en la producción nacional y la mejora de sus ingresos, reforzando las capacidades de producción agrícola y de resiliencia frente a las crisis alimentarias y catástrofes.

El PDES 17-21 contempla en su Eje Estratégico nº3 la aceleración del crecimiento económico a través de la seguridad alimentaria y el desarrollo agrícola sostenible. Nuestro Programa de Empoderamiento y Soberanía Alimentaria se alinea con varias líneas de este Plan Estratégico de la República de Níger:

- 6.1. Desarrollo de las producciones irrigadas y pluviales.
- 6.3. Desarrollo de las infraestructuras y servicios rurales.
- 6.5. Empoderamiento de la mujer rural.
- 6.6. Refuerzo de la resiliencia a la inseguridad alimentaria de los más vulnerables frente a las crisis.

Reconociendo lo crucial de esta problemática, el gobierno nigerino impulsaba en 2012 la creación de la Iniciativa 3N (*Nigériens nourrisent les Nigériens – lo que viene a ser Nigerinos que alimentan a Nigerinos*).

Este plan de inversiones comprende un par de programas que son de interés para la definición de la estrategia a tomar por Infancia sin Fronteras los próximos años.

Plan de Inversión 1:

Aumento de las superficies y las producciones agrícolas bajo regadío.

Plan de Inversión 2:

Transformación y comercialización de productos y subproductos agropecuarios, forestales y acuícolas.

El PESA converge totalmente con los **ODS** y el **V Plan Director de la Cooperación Española**.

Los resultados y metas que persiguen las intervenciones englobadas en este programa se enmarcan dentro del **ODS 2**: **Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible**, concretamente; con la Meta 2.3: Aumentar la productividad agrícola y los ingresos de los productores de alimentos.

Complementa al V Plan Director en su L.A. 2.3.B. *Apoyar a productores rurales a que aumenten de manera sostenible la producción y productividad de sus explotaciones agrarias*. Y dadas las características del colectivo meta (las mujeres asociadas y sus familias), el PESA también puede alinearse con la L.A. 2.3.A. *Fomentar que hogares y comunidades producen alimentos para su autoconsumo de manera sostenible*, mejorando la producción agrícola de forma sostenible de alimentos para pequeñas comunidades locales.

En materia de Género en Desarrollo, el programa se alinea con el **ODS 5: Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas**. Concretamente con la Meta 5.5 Asegurar la participación plena y efectiva de las mujeres y la igualdad de oportunidades de liderazgo a todos los niveles decisorios en la vida política, económica y pública. Por lo que respecta al V Plan Director, la complementariedad se concretiza con la L.A. 5.5.C. *Potenciar el acceso de las mujeres a recursos económicos*, ya que estaremos potenciando las iniciativas productivas y emprendedoras de estas mujeres, facilitando su acceso a la propiedad de tierra y recursos productivos y fomentando las redes de mujeres al fortalecer el tejido asociativo ya existente.

El PESA también trabaja alineado a la L.A.5.5.b. *Fomentar actuaciones dirigidas a que las mujeres refuercen su liderazgo y participación en los espacios de toma de decisiones en la vida pública* mediante la sensibilización comunitaria en materia de género que contempla la estrategia de CCC de la intervención.

Pero es que, además, colocar a la mujer (a la madre) como colectivo meta de derechos, como beneficiario de nuestra intervención, nos ha demostrado (a nivel mundial, no sólo en Níger) que es la mejor manera de que los resultados e impactos del proyecto se filtren hacia sus hijos, hacia la infancia, que no deja de ser nuestro último objetivo. **Empoderar a la mujer es promover su autonomía y, a un mismo tiempo, salvaguardar los derechos de la infancia**.

De este modo, las intervenciones que hemos venido ejecutando desde el año 2011 en distintas comunidades rurales de Maradi van más allá de la mera creación de un huerto. Son proyectos que ofrecen el marco necesario para el empoderamiento de colectivos de mujeres mediante el acceso a tierra, agua y energía (una de las principales innovaciones ha sido él empleo de energía fotovoltaica para la extracción de agua), medios de producción (insumos y herramientas), formación técnica agrícola y apoyo a la gestión asociativa..

Los éxitos cosechados por el Programa de Empoderamiento y Soberanía Alimentaria se ejemplifican en el hecho de haber alcanzado durante este periodo a **775 familias en 15 diferentes comunidades rurales**, gracias al empoderamiento de otras tantas asociaciones de productoras locales. Todos estos logros se vieron refrendados en 2015, cuando el PESA resultó merecedor del **premio Luis Noé Fernández** de la Fundación Alimerka, en su VI edición dentro de la categoría de Lucha contra el Hambre.

Las comunidades y asociaciones beneficiadas han sido:

Comunidad	Asociación
Soura Bildi	Taimakon Kai da Kai
Kalgo Warou	Mouna Niya
Soumarana	Alheri
Safo	Tatali Ilimi Diya Mata
Fagagou	Agama Lafia
Soura Sarkin Galma	Alheri
Safo Nassaraoua	Dadi Kowa
Soura Oubandona	Hadin Kan Mata
El Mougou Limian	Ciigaba
Kodarawa	Yarda Allah
Safo Chadawa	Arzitaou
Garin Ranao	Liima
Safo Dan Ali	Dadin Kowa/Wadata
Sarkin Rima	Wadataou
Dagna Banza	Tattali Garin

PLAN DE ACCIÓN 2019-2023

Durante los próximos tres años Infancia sin Fronteras seguirá concentrando su trabajo en el área de Maradi (una de las zonas priorizadas por la Cooperación Española), buscando seguir teniendo el mayor impacto posible en mejorar la calidad de vida de la población infantil y sus familias.

Para ello, el grueso de nuestros recursos humanos y económicos se vertebrarán alrededor de dos líneas estratégicas (LE):

1. Mejora de la calidad y el acceso a la educación mediante el fortalecimiento de las Inspecciones de Educación Base.
2. Desarrollo de las capacidades económicas del entorno rural con especial atención al empoderamiento de la mujer.

A su vez, cada LE está integrada por una serie de programas que serán los que nos permitirán ir alcanzando resultados y objetivos en el corto y medio plazo.

LE-1.1: Fortalecimiento del sistema de educación pública en Maradi

Esta línea converge directamente con la primera de las estrategias Educativa de Níger, que se marca como objetivo construir 2.000 nuevas aulas anuales, durante los 3 primeros años de la implementación del Plan estratégico, dando prioridad al entorno rural y las construcciones permanentes en frente de las de paja.

Nuestro objetivo es **crear alianzas con las Inspecciones de Educación Base de los municipios rurales** del área de Maradi (Tibiri, Sae Saboua, Safo, etc.), ayudándoles a cumplir con sus objetivos en materia de mejora de la cobertura educativa. Para ello, se prevé la **construcción de aularios**, la **dotación de mobiliario** y la creación de **infraestructuras complementarias**: letrinas, bibliotecas, etc.

Resultados esperados	2019	2020	2021	2022	2023
Número de aularios construidos	1	1	2	2	2
Número de plazas ampliadas	65	65	130	130	130
Número de letrinas u otras infraestructuras habilitadas	3	3	6	6	6

LE-1.2: Mejora de la calidad educativa en torno a las escuelas rurales de Maradi

No basta con mejorar el acceso a la educación básica, este debe ser equitativo y la calidad debe cumplir unos estándares mínimos de calidad. Por este motivo, otra de las prioridades de ISF-ESF para 2019-2021 será mejorar la calidad de la enseñanza de base en Maradi. Y para ello, varias sería las tipologías de intervención:

- Mejora de las capacidades del personal docente y los COGES.
- Dotación de material escolar.
- Refuerzo de actividades extraescolares.

El órgano de dirección de las escuelas en Níger son las **COGES**, según Orden Gubernativa del Ministerio de Educación de Base y Alfabetización. Los COGES son los **Comités de Gestión de Establecimientos Escolares**, y están formados por representantes de la asociación de padres y madres, el director de la escuela, un representante de los docentes y un representante de la cooperativa escolar. Las funciones de este órgano son muchas y están directamente relacionadas con la capacidad del centro educativo para obtener y gestionar los recursos de los que dispone para alcanzar sus objetivos educativos.

Por ello es importante reforzar las capacidades gestoras y directivas de las COGES, lo que aumentará la mejora de la eficiencia, eficacia y calidad de la enseñanza impartida.

En estos procesos formativos se hará especial hincapié en la importancia de respetar la igualdad de Género tanto en el acceso como en el trato que las niñas deben recibir en todo el proceso de aprendizaje.

También resulta importante el acceso a **material pedagógico y otros materiales escolares** actualizados y acordes a los diferentes niveles de la enseñanza oficial de la República de Níger.

Resultados esperados	2019	2020	2021	2022	2023
Número de COGES capacitados	1	1	2	2	2
Número de alumnos/as con acceso a material escolar	65	65	130	130	130
Ratio de inclusividad de Género alcanzado en educación base	0,85	0,85	0,90	0,92	0,92

LE-2. Programa de empoderamiento y soberanía alimentaria

Ya se ha hablado largo sobre este programa en un apartado anterior. Aún así, debemos destacar que los proyectos implementados bajo este marco estratégico que es el Plan 2019-2023 seguirán incorporando el uso de **energías renovables** para garantizar tanto la sostenibilidad económica del proyecto como la ambiental. De igual modo, está previsto incorporar instrumentos dirigidos a fortalecer las capacidades de los colectivos de mujeres tanto en la **diversificación de la producción** como en su posterior **comercialización**.

Las principales actividades desarrollados en el marco de este programa son:

> Compra de parcelas productivas y gestión de la obtención de título de propiedad a nombre de las asociaciones de productoras.
> Vallado de las parcelas.
> Prospección del terreno y perforación de pozos.
> Instalación de bombas alimentada por energía fotovoltaica para la extracción del agua.
> Creación de sistemas de regadío eficientes.
> Entrega a las mujeres de insumos y herramientas.
> Formación técnica para el manejo del huerto y la motobomba.
> Formación en gestión asociativa.
> Formación en transformación y comercialización de los productos obtenidos.
> Formación básica en nutrición y aprovechamiento de los recursos disponibles.

Entre los principales instrumentos valorados para la diversificación y comercialización de la producción de las asociaciones de productoras, se valoran los siguientes:

> Elaboración de planes comerciales.
> Fomento de actividades generadoras de recursos alternativas.
> Dotación de carros de tracción animal.
> Participación en ferias y encuentros de productores.
> Cría de gallinas y ganado caprino.

Resultados esperados	2019	2020	2021	2022	2023
Número de asociaciones (mujeres) beneficiadas	2 (100)	2 (100)	3 (150)	3 (150)	4 (200)
Número de hectáreas en cultivo	2	2	5	5	5
% incremento volumen medio de ingresos hogares	20%	20%	35%	35%	40%

Av. Leopoldo Calvo Sotelo Bustelo 6, local
28224 - Pozuelo de Alarcón - Madrid
proyectos@infanciasinfronteras.org
(+34) 902 333 503

Infancia
sin fronteras